



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE VERDI**  
**Strada Langhirano 454/A– 43124 PARMA**

**CODICE CUP C94C23000110007**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO**  
**10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Corcagnano, 25/05/2023

Prot.3308/IV.5

All’Albo  
Al Sito WEB dell’istituto  
Agli atti

**Oggetto: INDIVIDUAZIONE DA PARTE DEL COLLEGIO DOCENTI DI N.1 ESPERTO E N. 1 TUTOR TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO “CRESCERE INSIEME” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42 “Crescere insieme”.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTO l’avviso prot. 36723 del 15.03.2023 del MIM - Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

- del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE
- VISTO l'inoltro della candidatura da parte di questa istituzione scolastica n. 1089373 del 29/04/2023 per il modulo "crescere insieme";
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questa Istituzione scolastica;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 11 del 26/10/2021 di adesione dell'istituto alla progettualità dei bandi PON;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 07/10/2021 di adesione dell'istituto alla progettualità dei bandi PON;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 4 del 19/05/2023 di approvazione della candidatura al bando CARE - avviso prot. 36723 del 15.03.2023 del MIM;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 25/05/2023 di approvazione della candidatura al bando CARE - avviso prot. 36723 del 15.03.2023 del MIM;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento, Prot. 2720/IV.2 del 02/05/2023;
- TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto è necessario reperire docente esperto e docente tutor;
- VISTA la propria determina Prot. 3307 del 25/05/2023

### EMANA

Un avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali rivolto al personale interno per l'individuazione ed il reclutamento delle seguenti professionalità per l'attuazione del progetto autorizzato:

- n. 1 esperto per ogni modulo del progetto;
- n. 1 tutor per ogni modulo del progetto;

#### Art.1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di figure professionali interne da cui attingere per la realizzazione delle azioni programmate per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42 "Crescere insieme".

Titolo Modulo e finalità	20 alunni	durata	Descrizione modulo
CRESCERE INSIEME I percorsi di formazione sono volti a: - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie; - Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.	Di scuola primaria e secondaria	30 ore	<b>La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.</b>

#### Art.2 - REQUISITI

Gli aspiranti all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO o di TUTOR dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere docenti in servizio nell'Istituto al momento della presentazione della domanda e della pre-



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

sunta realizzazione del modulo;

- Possedere titoli di studio e/o esperienze professionali/competenze documentabili relative ai contenuti del modulo.
- Possedere competenze informatiche per operare sulla piattaforma GPU.

### Art. 3 - COMPITI

#### A) dell'esperto

L'esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dalla DS, in orario diverso da quello delle lezioni curricolari
2. Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
3. Progettare un piano di lavoro, da consegnare alla dirigente prima dell'avvio del modulo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
4. Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti in base alle indicazioni del'istituto
5. Predisporre i materiali didattici;
6. Svolgere attività di docenza;
7. Gestire la piattaforma *on line* (*GPU INDIRE*) inserendo i dati per quanto di propria competenza (*attività svolta nel modulo, calendario, argomenti delle lezioni*);
8. Tenere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa e il coinvolgimento;
9. Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunicarla alla dirigente;
10. Adottare le procedure per la sicurezza propria e degli alunni;
11. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi
12. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
13. Firmare il registro delle presenze.

#### B) del tutor

Il Tutor avrà il compito di:

1. collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
3. Gestire le iscrizioni degli alunni e comunicare il calendario degli incontri;
4. Curare il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
5. Gestire la piattaforma *on line* (*GPU INDIRE*) inserendo i dati e la modulistica per quanto di propria competenza (a titolo esemplificativo: stampare i fogli di presenza per la firma dell'esperto e del tutor, firmare la presenza degli alunni e ricaricare in piattaforma; registrare le assenze in giornata sulla piattaforma, segnalando in tempo reale se il numero degli allievi scende sotto le 9 presenze; stampare e consegnare gli attestati finali)
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto o comunque si scosta significativamente dalle previsioni.
7. facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
8. Adottare le procedure per la sicurezza propria e degli alunni;
9. Accertarsi alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori o persone regolarmente delegate;
10. Firmare il registro delle presenze;
11. Stendere una relazione finale;
12. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi

### Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Il modulo dovrà essere svolto dopo il 12 giugno 2023 ed entro il 22 settembre 2023



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ART. 5 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, a questo Istituto, la propria candidatura alla selezione **entro e non oltre le ore 12:00 del 01/06/2023**, intesa come data di effettivo ricevimento della domanda e non come data di invio. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico ed al Collegio Docenti, potrà essere presentata con una delle seguenti modalità:

- con consegna a mano agli Uffici Amministrativi dell'Istituto Comprensivo "G. Verdi" VIA LANGHIRANO 454/A- 43124 CORCAGNANO – PARMA;
- tramite PEO [pric83200b@istruzione.it](mailto:pric83200b@istruzione.it)
- tramite PEC [pric83200b@pec.istruzione.it](mailto:pric83200b@pec.istruzione.it)

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

L'istanza, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo **in cui siano messe in evidenza i titoli ed le esperienze di cui si chiede la valutazione**, dovrà pervenire con la **dicitura** (sul plico e nell'oggetto della mail) "**Selezione ESPERTO o TUTOR - Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42 "Crescere insieme"**".

Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che risultassero incomplete.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

1. la compilazione dell'istanza di partecipazione (*Allegato 1*), con la sottoscrizione della dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante la veridicità delle dichiarazioni personali e del *curriculum vitae* e la dichiarazione di accettazione di tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
2. la compilazione della scheda di valutazione dei titoli (*Allegato 2*)
3. la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo debitamente datato e firmato, **in cui saranno messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione.**
4. la presentazione della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del Codice Fiscale (CF). E' ammessa autocertificazione secondo le norme di legge.
5. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (*Allegato 3*)

## Art. 6 - VALUTAZIONE ISTANZE E INDIVIDUAZIONE DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Le candidature saranno valutate dalla commissione costituita per l'esame delle domande pervenute e nominata dal Dirigente subito dopo la scadenza del bando.

Per la scelta delle figure professionali si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nelle tabelle di seguito riportate, una per ciascuno dei moduli formativi presenti nel bando.

A conclusione della comparazione, la Dirigente Scolastica provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito dell'Istituto ed avverso le quali è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "*autotutela*".

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei moduli previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

1. Candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questo Istituto;
2. Candidato più giovane di età.

L'aspirante selezionato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE ESPERTI

#### ISTRUZIONE, FORMAZIONE (max 40 punti)

	PUNTI
<b>A1.</b> Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>20</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

<b>A2.</b> Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1)		<b>15</b>
<b>A3.</b> Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1, A2)		<b>10</b>
<b>A4.</b> Laurea triennale (in alternativa al punto A1, A2, A3)		<b>7</b>
<b>A5.</b> Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>7</b>
<b>A6.</b> Diploma (in alternativa ai punti A1, A2, A3, A4, A5)		<b>5</b>
<b>A7.</b> Dottorato di ricerca		<b>8</b>
<b>A8.</b> Master universitari di II livello		<b>5</b>
<b>A9.</b> Master universitario di I livello		<b>3</b>
<b>A10.</b> Competenze digitali certificate		<b>2</b>
<b>ESPERIENZE professionali (max 50 punti)</b>		
<b>B1.</b> Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON-POR) attinenti alla selezione	Max 3 esperienze	<b>4 punti cad</b>
<b>B2.</b> Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) in progetti finanziati da fondi europei o ministeriali (diversi dai PON) attinenti alla selezione	Max 3 esperienze	<b>2 punto cad</b>
<b>B3.</b> Incarico diverso dall'esperto nei progetti finanziati dal FSE (PON-POR) o di altri progetti finanziati con fondi europei o ministeriali (es FAMI)	Max 3 esperienze	<b>1 punto cad</b>
<b>B4.</b> Conoscenze specifiche dell'argomento (incarichi specifici per il settore in cui si concorre/publicazioni)	Max 3	<b>2 punto cad</b>
<b>B5.</b> Conoscenze specifiche dell'argomento (docenza in corsi di formazione specifici per il settore in cui si concorre min. 6 ore)	Max 3	<b>2 punto cad</b>
<b>Esperienza nella scuola di appartenenza (max 20 punti)</b>		
<b>C1.</b> Incarichi organizzativi e/o come FS nella scuola di appartenenza (compreso l'anno in corso)	Max 5	<b>2 punti cad</b>
<b>C2.</b> Anni di servizio nella scuola di appartenenza (compreso l'anno in corso)	Max 7	<b>1 punto cad</b>

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ORARIO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 22 settembre 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del dirigente dell'I.C. "G. Verdi".

L'Istituzione scolastica prevede l'adozione nella lettera di incarico di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempimento del tutor rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto. In tal caso il compenso sarà correlato alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

### Compenso orario

Esperto - compenso orario di € 70,00 lordo Stato. Durata del modulo 30 ore

Tutor - compenso orario di € 30,00 lordo Stato. Durata del modulo 30 ore

## AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 così come modificato ed integrato dal D. Lgs 101/2018.



### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Cinzia Campanini.

Il presente bando è pubblicato sul sito web nell'apposita sezione di "Amministrazione Trasparente" – Albo on-line" e nella sezione dedicata ai PON 2014-2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Cinzia Campanini  
Documento firmato digitalmente



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42  
"Crescere insieme".**

Al Dirigente Scolastico  
Al Collegio Docenti  
I.C. "G. Verdi" Corcagnano - Parma

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_,

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

**ESPERTO**

**TUTOR**

per il progetto **10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42 "Crescere insieme".**

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo **con evidenziati i titoli di cui si richiede valutazione**
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione
- Dichiarazione insussistenza motivi di incompatibilità

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea
- godere dei diritti civili e politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Per i docenti: Non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- Essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di accettare tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
- Avere capacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione ai sensi della normativa vigente e di possedere i requisiti di ordine generale e morale indicati dall'art. 80 D.Lgs. 50/2016.;
- Di assumere tutti gli obblighi derivanti dalla legge 136/2010

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), così come integrato e modificato dal D. lgs 101/2018, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Allegato 2 – Griglia di autovalutazione  
Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-42 “Crescere insieme”**

Candidato: Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE ESPERTI</b>		
<b>ISTRUZIONE, FORMAZIONE (max 40 punti)</b>		
<b>A1.</b> Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b> <b>20</b>
<b>A2.</b> Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1)		<b>15</b>
<b>A3.</b> Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1, A2)		<b>10</b>
<b>A4.</b> Laurea triennale (in alternativa al punto A1, A2, A3)		<b>7</b>
<b>A5.</b> Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>7</b>
<b>A6.</b> Diploma (in alternativa ai punti A1, A2, A3, A4, A5)		<b>5</b>
<b>A7.</b> Dottorato di ricerca		<b>8</b>
<b>A8.</b> Master universitari di II livello		<b>5</b>
<b>A9.</b> Master universitario di I livello		<b>3</b>
<b>A10.</b> Competenze digitali certificate		<b>2</b>
<b>ESPERIENZE professionali (max 50 punti)</b>		
<b>B1.</b> Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON-POR) attinenti alla selezione	Max 3 esperienze	<b>4 punti cad</b>
<b>B2.</b> Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) in progetti finanziati da fondi europei o ministeriali (diversi dai PON) attinenti alla selezione	Max 3 esperienze	<b>2 punto cad</b>
<b>B3.</b> Incarico diverso dall'esperto nei progetti finanziati dal FSE (PON-POR) o di altri progetti finanziati con fondi europei o ministeriali (es FAMI)	Max 3 esperienze	<b>1 punto cad</b>
<b>B4.</b> Conoscenze specifiche dell'argomento (incarichi specifici per il settore in cui si concorre/pubblicazioni)	Max 3	<b>2 punto cad</b>
<b>B5.</b> Conoscenze specifiche dell'argomento (docenza in corsi di formazione specifici per il settore in cui si concorre min. 6 ore)	Max 3	<b>2 punto cad</b>
<b>Esperienza nella scuola di appartenenza (max 20 punti)</b>		
<b>C1.</b> Incarichi organizzativi e/o come FS nella scuola di appartenenza (compreso l'anno in corso)	Max 5	<b>2 punti cad</b>
<b>C2.</b> Anni di servizio nella scuola di appartenenza (compreso l'anno in corso)	Max 7	<b>1 punto cad</b>

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### ALLEGATO 3 – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico con  
riferimento alla selezione di esperto e tutor nell'ambito dell'attuazione del **Progetto 10.1.1A-  
FSEPON-EM-2023-42 "Crescere insieme"**.

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_