



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE VERDI**  
**Strada Langhirano 454/A– 43124 PARMA**

**CODICE CUP**  
**C94C22000590001**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO**  
**10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Corcagnano, 01/09/2022  
Prot.5345/IV.2

All'Albo  
Al Sito WEB dell'istituto  
**I.C. “G. Verdi” Corcagnano (Parma)**  
Agli atti

**Oggetto:INDIVIDUAZIONE DA PARTE DEL COLLEGIO DOCENTI DI TUTOR TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI “IL BALLO COME INCLUSIONE” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità , apprendimenti, accoglienza. Sottoazione 10.2.2 - Progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 “Dateci tempo!”.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l’avviso prot. 33956 del 18.05.2022 del MIUR –Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO l’inoltro della candidatura da parte di questa istituzione scolastica n. 1077850 del 30/05/2022;
- VISTA la nota Ministero dell’Istruzione prot. A00GABMI n. 27 del 21/06/2022 con la quale sono stati comunicati l’elenco dei progetti autorizzati e la formale autorizzazione all’avvio delle attività e il finanziamento dei progetti tra i quali figura quello presentato da questa Istituzione scolastica;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 27/06/2022 di approvazione e ratifica della candidatura dell’istituto al bando PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 07/10/2021 di adesione dell’istituto alla progettualità dei bandi PON;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 30/06/2022 di approvazione e ratificare della candidatura dell’istituto al bando PON “Per la scuola, competenze e ambienti per



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

- l'apprendimento" 2014-2020 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA la nota prot. AOOGABMI-53714 con la quale il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 62.384,00 di cui € 36.974,00 per il progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 3 del 30/06/2022 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale, capitolo di bilancio A03– “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)” (liv. 3), il progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 “Dateci tempo”
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento, Prot. 4892/IV.2 del 19/07/2022;
- VISTA la propria determina Prot.4898/IV.2 del 19/07/2022 per la selezione di personale per la realizzazione del progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 “Dateci tempo”
- VISTO il proprio avviso di selezione, Prot.4914/IV.2 del 20/07/2022, di personale interno per la realizzazione del progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 “Dateci tempo”
- VISTO il verbale della commissione pubblicato in data 11/08/2022 Prot. n. 5106/IV.2.2;
- CONSIDERATO che non sono state presentate candidature interne per il ruolo di tutor per il modulo “Il Ballo come Inclusione”;
- TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto è necessario reperire docenti tutor;
- TENUTO CONTO che con l'avvio del nuovo anno scolastico potrebbe esserci disponibilità di personale docente interno con le competenze idonee a ricoprire il ruolo di tutor;
- RITENUTO opportuno individuare tra il personale docente in servizio nell'Istituto, tramite designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti, il tutor per il modulo “Il Ballo come Inclusione”;
- VISTA la convocazione del Collegio dei Docenti prot. 5190 del 28/08/2022, che nell'ordine del giorno, al punto 6, riporta: “Individuazione tutor per il modulo “Il Ballo come Inclusione” - POC avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità , apprendimenti, accoglienza - progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 “Dateci tempo”
- VISTA la delibera n. 4 del CD

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione,**

### DISPONE

che il personale interno interessato a ricoprire l'incarico di tutor del modulo in oggetto, previa designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti, presenti la sua candidatura, indirizzata al Collegio dei Docenti, con le modalità appresso indicate.

Modulo	Competenze	25 alunni	durata	Descrizione modulo
IL BALLO COME INCLUSIONE	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Secondaria	30 ore	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.  L'obiettivo di questo progetto è dare vita alle diverse forme di espressione corporee, utilizzando come strumento principale il Ballo, declinato nelle sue diverse sfaccettature.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## REQUISITI

Gli aspiranti all'attribuzione degli incarichi dovranno possedere i seguenti prerequisiti:

- Essere docenti in servizio nell'Istituto al momento della valutazione delle candidature;
- Possedere competenze relative ai contenuti del modulo.
- Possedere competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU

## COMPITI DEL TUTOR

1. collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il docente di supporto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo
3. Gestire la piattaforma *on line* (*GPU INDIRE*) inserendo i dati e la modulistica per quanto di propria competenza (a titolo esemplificativo: stampare i fogli di presenza per la firma dell'esperto e del tutor, firmare la presenza degli alunni e ricaricare in piattaforma; registrare le assenze in giornata sulla piattaforma, segnalando in tempo reale se il numero degli allievi scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; stampare e consegnare gli attestati finali)
3. facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
4. comunicare il calendario degli incontri agli allievi;
5. Stendere una relazione finale

## PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Il modulo dovrà essere svolto nell'A.S. 2022/2023

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, a questo Istituto, la propria candidatura alla selezione **entro e non oltre le ore 10:00 del 12/09/2022**, intesa come data di effettivo ricevimento della domanda e non come data di invio. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico ed al Collegio Docenti, potrà essere presentata con una delle seguenti modalità:

- con consegna a mano agli Uffici Amministrativi dell'Istituto Comprensivo "G. Verdi" VIA LANGHIRANO 454/A- 43124 CORCAGNANO – PARMA;
- tramite PEO [pric83200b@istruzione.it](mailto:pric83200b@istruzione.it)
- tramite PEC [pric83200b@pec.istruzione.it](mailto:pric83200b@pec.istruzione.it)

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

L'istanza, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo con indicazione dei soli titoli ed esperienze di cui si chiede la valutazione, dovrà pervenire con la **dicitura** (sul plico e nell'oggetto della mail) "**Selezione TUTOR - progetto 10.1.1A FDRPOC-EM-2022-21 "Dateci tempo" modulo "Il ballo come inclusione"**". Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che risultassero incomplete, ovvero prive dell'indicazione del modulo di formazione cui la candidatura si riferisce.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

1. la compilazione dell'istanza di partecipazione (*Allegato 1*), con la sottoscrizione della dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante la veridicità delle dichiarazioni personali e del *curriculum vitae* e la dichiarazione di accettazione di tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
2. la compilazione della scheda di valutazione dei titoli (*Allegato 2*)
3. la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo debitamente datato e firmato, in cui saranno messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione.
4. la presentazione della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del Codice Fiscale (CF). E' ammessa autocertificazione secondo le norme di legge.
5. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (*Allegato 3*)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**VALUTAZIONE ISTANZE E INDIVIDUAZIONE DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Le candidature saranno valutate dal Collegio Docenti. Il Collegio procederà direttamente, nella prima seduta utile, all'individuazione del personale a cui conferire gli incarichi.

Il Collegio Docenti si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei moduli previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

1. Candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questo Istituto;
2. Candidato più giovane di età.

L'aspirante selezionato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR**

A. TITOLI CULTURALI	A.1 Titolo di studio (Laurea o diploma) per accesso al ruolo di appartenenza	Punti 5
	A.2 ECDL o altre certificazioni informatiche (1 punto ogni certificazione sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 1 cad
	A.3 Corsi di formazione sulle nuove tecnologie riconosciuti dal MIUR (0,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 0,5 cad
	A.4 Corsi di formazione (minimo 6 ore) attinente al modulo (0,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 0,5 cad
	A.5 Dottorato di ricerca /Master/ Specializzazione (si valuta un solo titolo)	Punti 3
	A.6 Specializzazione sul sostegno	Punti 3
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	B.1 Docenza in <b>corsi PON FSE attinenti</b> (2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti)	2 punti cad
	B.2 Tutor d'aula in <b>corsi PON FSE attinenti</b> (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti)	1 punti cad
	B.3 Docenza in altri <b>corsi di formazione attinenti</b> (1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 2 punti)	1 punti cad
	B.4 Tutor in altri <b>corsi di formazione attinenti</b> (0,5 punto per ogni corso fino ad un massimo di 2 punti)	0,5 punti cad
	B.5 Esperienza di docenza nella scuola sede dell'attività (0,5 punti per ogni anno sino ad un massimo di 5 punti)	Punti 0,5 cad
	B. 6 Esperienza di docenza nel grado di istruzione attinente la selezione (0,5 punti per ogni anno sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 0,5 cad

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ORARIO**

A seguito dell'individuazione da parte del Collegio dei Docenti, il Dirigente Scolastico procederà alla formalizzazione mediante lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del dirigente dell'I.C. "G. Verdi".

L'Istituzione scolastica prevede l'adozione nella lettera di incarico di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza del tutor rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto. In tal caso il compenso sarà correlato alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.



La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

#### Compenso orario

Tutor - compenso orario di € 30,00 lordo Stato. Durata del modulo 30 ore

#### **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 così come modificato ed integrato dal D. Lgs 101/2018.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Cinzia Campanini.

Il presente bando è pubblicato sul sito web nell'apposita sezione di "Amministrazione Trasparente" – Albo on-line" e nella sezione dedicata ai PON 2014-2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Cinzia Campanini

Documento firmato digitalmente



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione

Al Dirigente Scolastico  
Al Collegio Docenti  
**Istituto Comprensivo**  
**"G. Verdi" Corcagnano - Parma**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_,

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR**

per il progetto 10.2.2A - FDRPOC-EM-2022-27 "Un PON...te sulla tua strada" per il modulo:

- Striscia il latino
- laboratorio google workspace

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione
- Dichiarazione insussistenza motivi di incompatibilità

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea
- godere dei diritti civili e politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Per i docenti: Non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- Essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di accettare tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
- Avere capacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione ai sensi della normativa vigente e di possedere i requisiti di ordine generale e morale indicati dall'art. 80 D.Lgs. 50/2016.;
- Di assumere tutti gli obblighi derivanti dalla legge 136/2010

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), così come integrato e modificato dal D. lgs 101/2018, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Allegato 2 – Griglia di autovalutazione**

Progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 - Dateci tempo

MODULO \_\_\_\_\_

Candidato: Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR			autovalutazione
A. TITOLI CULTURALI	A.1 Titolo di studio (Laurea o diploma) per accesso al ruolo di appartenenza	Punti 5	
	A.2 ECDL o altre certificazioni informatiche (1 punto ogni certificazione sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 1 cad	
	A.3 Corsi di formazione sulle nuove tecnologie riconosciuti dal MIUR (0,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 0,5cad	
	A.4 Corsi di formazione (minimo 6 ore) attinente al modulo (0,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 0,5 cad	
	A.5 Dottorato di ricerca /Master/ Specializzazione (si valuta un solo titolo)	Punti 3	
	A.6 Specializzazione sul sostegno	Punti 3	
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	B.1 Docenza in <b>corsi PON FSE attinenti</b> (2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti)	2 punti cad	
	B.2 Tutor d'aula in <b>corsi PON FSEattinenti</b> (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti)	1 punti cad	
	B.3 Docenza in altri <b>corsi diformazione attinenti</b> (1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 2 punti)	1 punti cad	
	B.4 Tutor in altri <b>corsi diformazione attinenti</b> (0,5 punto per ogni corso fino ad un massimo di 2 punti)	0,5 punti cad	
	B.5 Esperienza di docenza nella scuola sede dell'attività (0,5 punti per ogni anno sino ad un massimo di 5 punti)	Punti 0,5 cad	
	B. 6 Esperienza di docenza nel grado di istruzione attinente la selezione (0,5 punti per ogni anno sino ad un massimo di 3 punti)	Punti 0,5 cad	

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### ALLEGATO 3 – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico con  
riferimento alla selezione di esperto nell'ambito dell'attuazione del Progetto 10.1.1A - FDRPOC-  
EM-2022-21 - Dateci tempo! - MODULO \_\_\_\_\_

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_