



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE VERDI
Strada Langhirano 454/A– 43124 PARMA

CODICE CUP
C94C22000600001

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO
10.2.2A - FDRPOC-EM-2022-27

Corcagnano, 19/07/2022
Prot.4895/IV.2

All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
I.C. "G. Verdi" Corcagnano (Parma)
Agli Atti della scuola

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Oggetto: Determina per la pubblicazione di avviso per selezione di professionalità interne, docenti, per la realizzazione del progetto PON "Un PON...te sulla tua strada"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO l'avviso prot. 33956 del 18.05.2022 del MIUR –Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO l'inoltro della candidatura da parte di questa istituzione scolastica n. 1077850 del 30/05/2022;
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione prot. A00GABMI n. 27 del 21/06/2022 con la quale sono stati comunicati l'elenco dei progetti autorizzati e la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento dei progetti tra i quali figura quello presentato da questa Istituzione scolastica;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 07/10/2021 di adesione dell'istituto alla progettualità dei bandi PON;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 27/06/2022 di approvazione e ratifica della candidatura dell'istituto al bando PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 30/06/2022 di approvazione e ratificare della candidatura dell'istituto al bando PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA la nota prot. A00GABMI-53714 con la quale il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 62.384,00 di cui € 25.410,00 per il progetto 10.2.2A - FDRPOC-EM-2022-27;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 3 del 30/06/2022 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale, capitolo di bilancio A03– "Finanziamenti dello Stato" (liv. 1 - aggregato) – 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)" (liv. 3), il progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-27 Un PON...te sulla tua strada
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento, Prot. 4892/IV.2 del 19/07/2022;
- TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto è necessario reperire personale docente con compiti di a) esperti, b) tutor, c) docente di supporto alla realizzazione del progetto, docenti che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) La verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) Il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165) nel caso non fossero disponibili risorse interne

DETERMINA

di attivare la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale docente interno da incaricare per lo svolgimento delle attività previste dal progetto: a) esperti, b) tutor, c) docente di supporto, attraverso le procedure di seguito descritte.

Art. 1

Le Premesse fanno parte integrante della presente determina.

Art. 2

Gli incarichi saranno assegnati sulla base delle esperienze e dei titoli dei candidati, attraverso avviso interno dello scrivente per selezione di: docenti esperti interni; docenti tutor; docente di supporto.

Negli avvisi saranno indicati le modalità e i termini per la trasmissione delle domande, i criteri di valutazione dei titoli e le modalità di selezione.

Art. 3

Gli incarichi saranno assegnati, dopo una fase istruttoria effettuata da un'apposita commissione individuata dal Dirigente.

Nel caso non siano individuati esperti interni sarà emanato un bando rivolto ad esperti esterni.

Art. 4

Gli importi orari massimi, onnicomprensivi di oneri e contributi, corrisposti saranno i seguenti

- Esperto € 70,00
- Tutor € 30,00
- Docente di supporto € 23,22

Per le predette figure gli importi sono onnicomprensivi degli oneri a carico dello Stato.

Art. 5

Il responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 è il Dirigente.

Art. 6

La presente determina viene pubblicata all'albo on line della scuola e nella sezione PON del sito web dell'Istituto.

MODULI DEL PROGETTO

Titolo del modulo	Competenza per gli alunni	Ordine di scuola
LABORATORIO GOOGLE WORKSPACE	Competenza digitale	Secondaria di primo grado
STRISCIA IL LATINO!	Competenza multilinguistica	Secondaria di primo grado
LET'S SPEAK ENGLISH	Competenza multilinguistica	Secondaria di primo grado
STEM STYLE: SPAZIO A NUOVE SFIDE DI ESPLORAZIONE E CREAZIONE	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Secondaria di primo grado
DSA COME VA?	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Secondaria di primo grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cinzia Campanini

Documento firmato digitalmente