



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE VERDI
Strada Langhirano 454/A– 43124 PARMA

CODICE CUP
C94C22000590001

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO
10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Corcagnano, 22/08/2022
Prot.5138/IV.2

All’Albo
Al Sito WEB dell’istituto
I.C. “G. Verdi” Corcagnano (Parma)
Atti

Oggetto: Avviso di selezione di esperti esterni per la realizzazione dei moduli del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità , apprendimenti, accoglienza. Sottoscrizione 10.1.1 - Progetto 10.1.1A FDRPOC-EM-2022-21 - Dateci tempo! – modulo “ANDIAMO A TEATRO: E' IN 3D!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTO l’avviso prot. 33956 del 18.05.2022 del MIUR –Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

- VISTO l'inoltro della candidatura da parte di questa istituzione scolastica n. 1077850 del 30/05/2022;
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione prot. A00GABMI n. 27 del 21/06/2022 con la quale sono stati comunicati l'elenco dei progetti autorizzati e la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento dei progetti tra i quali figura quello presentato da questa Istituzione scolastica;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 27/06/2022 di approvazione e ratifica della candidatura dell'istituto al bando PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 07/10/2021 di adesione dell'istituto alla progettualità dei bandi PON;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 30/06/2022 di approvazione e ratificare della candidatura dell'istituto al bando PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA la nota prot. A00GABMI-53714 con la quale il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 62.384,00 di cui € 36.974,00 per il progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 3 del 30/06/2022 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale, capitolo di bilancio A03– "Finanziamenti dello Stato" (liv. 1 - aggregato) – 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)" (liv. 3), il progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 "dateci tempo!"
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento, Prot. 4892/IV.2 del 19/07/2022;
- VISTO il proprio avviso di selezione interna prot. 4914/IV.2 del 20/07/2022;
- VISTO il verbale della commissione, pubblicato in data 11/08/2022 Prot. n. 5106/IV.2.2;
- CONSIDERATO che non sono state presentate candidature interne per il ruolo di esperto per li modulo ANDIAMO A TEATRO: E' IN 3D!
- TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto è necessario reperire docente esperto con competenze professionali nelle attività previste dai tre moduli;
- CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede, nel caso non fossero disponibili risorse interne, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o mediante contratti di lavoro autonomo (stipula contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

EMANA

Un avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali rivolto al personale esterno per l'individuazione ed il reclutamento delle seguenti professionalità per l'attuazione del progetto autorizzato:
n. 1 esperto per la realizzazione del modulo ANDIAMO A TEATRO: E' IN 3D!

Il personale in servizio presso altre scuole sarà destinatario di proposta di collaborazione plurima e di Lettera di incarico mentre il personale esterno sarà destinatario di Contratto di prestazione d'opera/Acquisizione servizio di formazione

ART. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di figure professionali da cui attingere per la realizzazione delle azioni programmate per la realizzazione dei moduli del PON Progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 "DATECI TEMPO!", di seguito descritti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Modulo	Competenze	25 alunni	durata	Descrizione modulo
ANDIAMO A TEATRO: E' IN 3D!	Arte; scrittura creativa; tea- tro	Primaria	30 ore	Promuovere negli alunni lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione, attraverso tutte le arti espressive e tutti i linguaggi artistici. L'uso combinato di corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola, immagine come strumenti espressivi fornisce una maggiore conoscenza di tali modalità espressive e del loro possibile utilizzo. Il palco è uno spazio di e per tutti, in cui ciascuno esprime se stesso per ciò che è; per questo il teatro è funzionale per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio scolastico e sociale, per includere, per motivare, per creare gruppo, per aumentare la consapevolezza della sfera affettiva ed emozionale.

I laboratori saranno gestiti avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid.

ART. 2 Requisiti di ammissione

All'esperto sono richiesti possesso di titoli ed esperienze lavorative, valutate secondo i criteri riportati nella tabella seguente.

Sono inoltre richieste adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma per la documentazione dei progetti.

ART. 3 Compiti

L'esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dalla DS, in orario diverso da quello delle lezioni curricolari;
2. Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
3. Progettare un piano di lavoro dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
4. Predisporre i materiali didattici;
5. Svolgere attività di docenza;
6. Monitorare, in collaborazione con il tutor, i processi di apprendimento;
7. Compilare e firmare il registro delle attività;
8. Gestire la piattaforma *on line* (GPU INDIRE) inserendo i dati per quanto di propria competenza (*attività svolta nel modulo, calendario, prove di verifica e i materiali prodotti*);
9. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e sulle competenze acquisite per ciascun allievo

ART. 4 Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, a questo Istituto, la propria candidatura alla selezione **entro e non oltre le ore 12:00 del 06/09/2022**, intesa come data di effettivo ricevimento della domanda e non come data di invio. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, potrà essere presentata con una delle seguenti modalità:

- con consegna a mano agli Uffici Amministrativi dell'Istituto Comprensivo "G. Verdi" VIA LANGHIRANO 454/A- 43124 CORCAGNANO – PARMA;
- con spedizione postale mediante raccomandata;
- con corriere;

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

L'istanza, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo con indicazione dei soli titoli ed esperienze di cui si chiede la valutazione, **dovrà pervenire con la dicitura "Selezione ESPERTO – modulo" Andiamo a teatro. E' in 3D" codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2022-21 Un PON...te sulla tua strada"**. Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che risultassero incomplete, ovvero prive dell'indicazione del modulo di formazione cui la candidatura si riferisce.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

1. la compilazione dell'istanza di partecipazione (*Allegato 1*), la sottoscrizione della dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante la veridicità delle dichiarazioni personali e del *curriculum vitae* e la dichiarazione di accettazione di tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
2. la compilazione della scheda di valutazione dei titoli (*Allegato 2*)
3. la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo debitamente datato e firmato in originale, in cui saranno **messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione**
4. la presentazione della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
5. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (*Allegato 3*)

ART. 5 Modalità di valutazione delle istanze e selezione delle candidature

Le candidature saranno valutate dalla commissione all'uopo costituita, per l'esame delle domande pervenute, dopo il termine di presentazione delle candidature. Le buste saranno aperte il 07/08/2022 ore 9:00.

Per la scelta delle figure professionali si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella tabella di seguito riportata.

Sarà redatto verbale delle operazioni della commissione.

Al termine delle operazioni della commissione sarà redatta una graduatoria provvisoria pubblicata all'albo.

Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Si procederà allo scorrimento della graduatoria seguendo il seguente ordine di precedenza:

- 1) personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima
- 2) personale esterno in forma individuale o in forma di associazione

Nel caso di una sola domanda presentata questa sarà valutata dal Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei moduli previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato

- con maggiore esperienza di docenza/formazione nella scuola secondaria di primo grado, coerente con l'azione formativa richiesta;
- con maggiore esperienza di docenza/formazione coerente con l'azione formativa richiesta.

L'aspirante selezionato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI		
ISTRUZIONE, FORMAZIONE <u>nello specifico settore in cui si concorre (max 20 punti)</u>		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale - inerente la selezione		10
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1) – inerente la selezione		5
A3. Specializzazioni inerenti la selezione	Max 2	5 punti cad.
CERTIFICAZIONI OTTENUTE (max 15 punti)		
B1. Competenze ICT certificate	Max 1	5 punti
B2. Certificazioni attinenti alla selezione	Max 2	5 punti cad.
ESPERIENZE <u>nello specifico settore in cui si concorre (max 65 punti)</u>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

C1. Esperienze in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON-POR) attinenti alla selezione	Max 5	2 punti cad
C2. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FSE (PON-POR)	Max 5	1 punto cad
C3. Esperienze in qualità di ESPERTO, attinente alla selezione, (min 10 ore) nell'ordine e grado di istruzione cui si riferisce il modulo	Max 10	2 punti cad
C4. Esperienze in qualità di ESPERTO, attinente alla selezione, (min 10 ore) in scuole di ogni ordine e grado	Max 10	1 punto cad
C5. Conoscenze specifiche dell'argomento (incarichi specifici per il settore in cui si concorre e/o pubblicazioni)	Max 10	1 punto cad
C6. Conoscenze specifiche dell'argomento (conduzione di laboratori specifici per il settore in cui si concorre min. 10 ore)	Max 10	1 punto cad

ART. 6 Durata dell'incarico e compenso orario

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale in regime di collaborazione plurima e tramite contratti di prestazione d'opera o acquisizione servizi di formazione per il personale esterno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del dirigente dell'I.C. "G. Verdi".

L'Istituzione scolastica prevede l'adozione nella lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza dell'esperto rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto. In tal caso il compenso sarà correlato alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Inoltre l'Istituzione Scolastica potrà recedere anche, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I candidati, a cui verranno conferiti gli incarichi, saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n. 62 del 19/04/2013 "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici*", pena la risoluzione del contratto.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Compenso orario per l'esperto: € 70,00 lordo Stato. Durata del modulo 30 ore.

ART. 7 Rinunce e surroghe

Gli eventuali rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia per iscritto. La mancata presentazione della figura professionale alla convocazione di questo Istituto equivarrà a rinuncia. In caso di rinuncia, il dirigente scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

Art. 8 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 così come modificato ed integrato dal D. Lgs 101/2018.

Art. 9 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.



RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Cinzia Campanini.

Il presente bando è pubblicato in data 22 agosto 2022 sul sito web nell'apposita sezione di "Amministrazione Trasparente" – Albo on-line" e nella sezione dedicata ai PON 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cinzia Campanini
Documento firmato digitalmente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"G. Verdi" Corcagnano - Parma

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ Residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____, email _____,

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO**

per il progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21"DATECI TEMPO!" per il modulo:

ANDIAMO A TEATRO: E' IN 3D!

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione
- Dichiarazione insussistenza motivi di incompatibilità

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea
- godere dei diritti civili e politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Per i docenti: Non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- Essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di accettare tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
- Avere capacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione ai sensi della normativa vigente e di possedere i requisiti di ordine generale e morale indicati dall'art. 80 D.Lgs. 50/2016.;
- Di assumere tutti gli obblighi derivanti dalla legge 136/2010

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), così come integrato e modificato dal D. lgs 101/2018, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 2 – Griglia di autovalutazione

Progetto 10.1.1A - FDRPOC-EM-2022-21 - Dateci tempo!

MODULO Andiamo a teatro. E' in 3D

Candidato: Cognome _____ Nome _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI		
ISTRUZIONE, FORMAZIONE nello specifico settore in cui si concorre (max 20 punti)		
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale - inerente la selezione		10
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1) – inerente la selezione		5
A3. Specializzazioni inerenti la selezione	Max 2	5 punti cad.
CERTIFICAZIONI OTTENUTE (max 15 punti)		
B1. Competenze ICT certificate	Max 1	5 punti
B2. Certificazioni attinenti alla selezione	Max 2	5 punti cad.
ESPERIENZE nello specifico settore in cui si concorre (max 65 punti)		
C1. Esperienze in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON-POR) attinenti alla selezione	Max 5	2 punti cad
C2. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FSE (PON-POR)	Max 5	1 punto cad
C3. Esperienze in qualità di ESPERTO, attinente alla selezione, (min 10 ore) nell'ordine e grado di istruzione cui si riferisce il modulo	Max 10	2 punti cad
C4. Esperienze in qualità di ESPERTO, attinente alla selezione, (min 10 ore) in scuole di ogni ordine e grado	Max 10	1 punto cad
C5. Conoscenze specifiche dell'argomento (incarichi specifici per il settore in cui si concorre e/o pubblicazioni)	Max 10	1 punto cad
C6. Conoscenze specifiche dell'argomento (conduzione di laboratori specifici per il settore in cui si concorre min. 10 ore)	Max 10	1 punto cad

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 3 – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto _____
Codice Fiscale _____ nato a _____
il _____ avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico con
riferimento alla selezione di esperto nell'ambito dell'attuazione del Progetto 10.1.1A - FDRPOC-
EM-2022-21 - Dateci tempo! - MODULO _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
