



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE VERDI"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
via Langhirano,454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296
Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B
E-mail:PRIC83200B@istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ai sensi L. 150/2024 - delibera del Collegio Docenti n. 6 del 21/10/2025

Il voto di comportamento è determinato dalla media dei voti riportati in ciascun indicatore, arrotondata all'unità superiore in caso di media pari o superiore allo 0,5. Il voto del secondo quadrimestre si riferisce all'intero anno.

VOTO	INTERAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI	RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	NOTE
10	L'alunno gestisce in modo positivo e collaborativo il rapporto con compagni e docenti e si regola autonomamente nelle relazioni in modo collaborativo e costruttivo.	L'alunno rispetta le regole condivise e il regolamento d'istituto. Mostra un'ottima autonomia nell'adattare il proprio comportamento per favorire il buon andamento del gruppo, di cui sa cogliere le necessità contribuendo attivamente a sostenere i compagni nel rispetto delle norme.	L'alunno interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo classe, con motivazione personale. Assolve in modo regolare ed approfondito gli obblighi scolastici. Porta il materiale necessario per le lezioni.	<p>-La valutazione del comportamento del secondo quadrimestre si riferisce all'intero anno scolastico.</p> <p>Nel caso in cui</p> <ul style="list-style-type: none">- l'alunno mostri sensibilità nei confronti di chi è in difficoltà (anche attraverso note di merito);- l'alunno mostri un comportamento in evoluzione positiva;- l'alunno mostri un comportamento in evoluzione negativa;- l'alunno accumuli un numero elevato di note disciplinari; <p>il consiglio di classe ne terrà conto durante l'assegnazione delle valutazioni finali.</p>
9	L'alunno gestisce in modo positivo e collaborativo il rapporto con compagni e docenti. Cerca il confronto e la collaborazione, riconoscendo e riflettendo su eventuali criticità.	L'alunno rispetta le regole condivise e il regolamento di istituto ed è in grado di adattare il proprio comportamento per un buon andamento delle attività educative e didattiche	L'alunno interagisce in modo partecipativo durante le attività in classe, assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. Porta il materiale necessario per la lezione.	
8	L'alunno gestisce in modo positivo il rapporto con compagni e docenti. E' in grado di mettersi in discussione ed è disponibile al confronto e alla collaborazione.	L'alunno rispetta le regole condivise e il regolamento di istituto e, guidato alla riflessione, è in grado di adattare il proprio comportamento per un buon andamento delle attività educative e didattiche.	L'alunno interagisce attivamente nel gruppo classe durante le attività proposte. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. Generalmente porta il materiale necessario per la lezione.	
7	L'alunno gestisce in modo abbastanza positivo il rapporto con compagni e docenti, guidato, è in grado di riflettere sul proprio comportamento.	L'alunno rispetta generalmente le regole condivise, mostrando alcuni episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento di istituto.	L'alunno interagisce nel gruppo classe, svolgendo le attività richieste. Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. Non sempre porta il materiale necessario per la lezione.	
6	L'alunno cerca di gestire in modo positivo il rapporto con compagni e docenti, ma non sempre riesce a mostrare adeguato rispetto per l'altro. Non è sempre disponibile al confronto e alla collaborazione.	L'alunno incontra difficoltà nel rispettare quanto previsto dal Regolamento di Istituto, mostrando alcuni episodi di mancato rispetto. Si adegua alle richieste degli insegnanti solo se richiamato e sollecitato ad assumere un atteggiamento più responsabile.	L'alunno interagisce nelle attività in classe solo se sollecitato e non sempre in modo produttivo. Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici. Non sempre porta il materiale necessario per la lezione.	
5	L'alunno non riesce ad entrare in relazione con docenti e compagni in modo adeguato e mostra scarso rispetto verso l'altro. Evidenzia inadeguata disponibilità a collaborare e a mettersi in discussione.	L'alunno si rende responsabile di reiterate violazioni del Regolamento di Istituto anche mostrando frequenti e gravi episodi di scarso rispetto dell'ambiente e del materiale proprio e altrui. Nell'assolvimento dei suoi doveri scolastici dà prova di un atteggiamento indifferente, che non gli permette, per ora, di realizzare un'effettiva crescita sul piano personale.	Non collabora nel gruppo classe e disturba condizionando le attività. Fatica ad assolvere gli obblighi scolastici anche durante le attività in classe. Spesso dimentica il materiale necessario per la lezione.	