

PROGETTI IC "GIUSEPPE VERDI" A.S. 2024-2025

SECONDARIA CORCAGNANO

NOME PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione	DOCENTE REFERENTE
Scuola in concerto, saggi ed eventi musicali esterni	Tutte le classi, alunni iscritti a indirizzo musicale	Si intende sviluppare la socializzazione, il rispetto degli altri compagni la sensibilità musicale, attraverso la cura e preparazione della propria esecuzione e attraverso l'ascolto di quella degli altri, in scambio culturale aperto, organizzando per i ragazzi concerti a scuola e in ambiente esterno, oltre che preparandoli a partecipare a Concorsi nazionali e internazionali che possano stimolare lo scambio culturale ;	Gatta Monica
Progetto Coro Istituto	Alunni scuola secondaria su base volontaria	1) Raggiungimento di un buon livello di <u>conoscenza</u> di se stessi e della propria esperienza produttiva sonora, e cioè sviluppo della capacità di sapersi riconoscere nei suoni e nei gesti che escono da noi stessi (voce e ritmo) per poi, progressivamente, riuscire a fondersi con il gruppo; 2) Perseguimento di una buona capacità di <u>controllo</u> di se stessi nella pratica della concentrazione individuale sulla propria funzione e nell'ascolto del risultato sonoro prodotto; 3) Raggiungimento di un buon livello di <u>percezione delle funzioni degli altri</u>, riuscendo a non imporre la propria, ma anzi equilibrandola con quella degli altri; 4) Sviluppo del <u>pensiero differenziato</u> a più livelli, e cioè sviluppo della capacità d'ascolto dell'operazione sonora degli altri, mentre in contemporanea si esegue la propria (<u>diversa</u>); 5) Raggiungimento della capacità di controllo continuato del proprio risultato, di quello degli altri e del risultato complessivo della "operazione sonora collettiva", verificando la completa rispondenza con il gusto estetico affinato e la <u>interpretazione personale rielaborativa</u>. 6) Realizzazione del proprio incarico teatrale nella sua espressione completa di canto, recitazione e movimento all'interno dello spazio scenico	Gatta Monica
Divertirsi con le scienze: Giochi scienze sperimentali; Giochi di Avogadro; campionati studenteschi di giochi logici	GSS per alunni classi terze; Giochi Avogadro per alunni di 2 ^a e 3 ^a secondaria; giochi logici per alunni della secondaria	I Giochi delle scienze sperimentali sono giochi rivolti ai ragazzi frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di I grado. Consistono in prove scritte formate da domande a scelta multipla o aperta riguardanti diversi argomenti scientifici. I quesiti, indipendenti l'uno dall'altro, sono volti ad accertare la capacità di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle conoscenze scientifiche e di utilizzare procedure trasversali e strumenti logici e matematici per individuare o proporre corrette soluzioni. I Giochi di Avogadro sono una competizione nazionale organizzata dalla Società Chimica Italiana col patrocinio del Ministero dell'Istruzione e del Merito. In particolare, la prima fase della competizione, la Gara di Istituto, riguarda conoscenze che pervadono la quotidianità di tutti, a casa, a scuola, nel tempo libero, durante gli spostamenti ecc. Pur essendo la competizione mirata a mettere in luce il talento nella disciplina chimica, la partecipazione alla competizione non richiede necessariamente particolari capacità o conoscenze, ma solo voglia di divertirsi e confrontarsi con i propri coetanei. Il gioco – concorso Kangourou della Matematica insiste sull'obiettivo educativo e divulgativo, piuttosto che su quello competitivo: diffondere una cultura matematica di base e costruire un attendibile strumento di confronto su scala mondiale sono i motivi primari della sua azione. I Campionati studenteschi di giochi logici sono stati disputati per la prima volta nel 2015 e nascono con l'obiettivo primario di far divertire gli studenti allenando al contempo le abilità logico-matematiche, di comprensione del testo e di inferenza.	Scotti Eleonora
Le scienze da protagonisti	Tutte le classi	Attività sperimentali da effettuare in classe al fine di introdurre o integrare le normali attività didattiche. Gli studenti non solo	Scotti Eleonora

(Musei in scena)		potranno avere un'esperienza diretta con gli strumenti di lavoro e con i reperti, ma potranno interagire tra di loro e con gli operatori grazie ad attività pensate per stimolare e facilitare la comprensione delle tematiche trattate. Alcuni laboratori prevedono un'uscita sul campo o una visita guidata gratuita in museo. Questo approccio mira a far diventare i ragazzi protagonisti del proprio processo formativo ed educativo.	
BLOG	Tutte le classi secondaria e coinvolgimento primaria	Il progetto Blog mira a sviluppare nei ragazzi competenze digitali e a creare uno spazio di condivisione virtuale. Il materiale pubblicato riguarda sia attività scolastiche che extrascolastiche. Guidato da un team di insegnanti e da un gruppo di ragazzi che elabora idee e proposte. Il blog promuove anche attività ludiche e greendays da svolgere a scuola.	Molitierno Federica
Imparare ad imparare	alunni della secondaria	Il progetto nasce dalla necessità di dare una risposta strutturata alle esigenze dei ragazzi con BES, con particolare riferimento all'uso degli strumenti compensativi (mappe concettuali, uso di software, e-readers, libri digitali, dizionari digitali...) e a quelle metodologie che stimolino il più possibile la metacognizione.	Troglia
STORIA DI PARMA	Tutte le classi	Il progetto percorsi di carattere storico, incontri di antropologia, itinerari alla scoperta della città (Storia di Parma). Il metodo introduce lo studente nei percorsi della ricerca storica e nella metodologia dell'approccio alle fonti, con l'obiettivo di migliorare la comprensione sia delle società passate sia della società contemporanea.	Ciampolillo
Let's speak English	alunni di tutte le classi su base volontaria	Il laboratorio ha l'obiettivo di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale grazie anche ad un arricchimento lessicale. Aumentare la fiducia in sé nell'esprimersi in lingua inglese, migliorando la fluenza, la pronuncia e l'abilità di gestire una conversazione in contesto.	Poli Jessica
Educazione affettiva	Tutte le classi scuola secondaria	il progetto si pone l'obiettivo di accrescere le competenze emotive e relazionali degli alunni e delle alunne e fornire strumenti utili per vivere in maniera consapevole e sicura la propria sessualità.	Bertolini Poli
Viaggi alla ricerca di un futuro migliore	Prime e terze scuola secondaria	Presentazione di testimonianze dirette di migranti che vivono nel nostro Paese. Persone che hanno vissuto e stanno vivendo storie, difficoltà e aspirazioni alla ricerca di un futuro migliore.	Bertolini
Giocampus Green		Il progetto mira ad offrire la possibilità di: -Approfondire le problematiche dell'inquinamento e le possibili soluzioni. -Conoscere le azioni che portano le persone a sprecare il cibo e i danni che ne conseguono in termini di inquinamento. -Apprezzare la biodiversità ambientale per saperla salvaguardare. -Arrivare ad immaginare uno spazio in città che sia fruibile, bello e con una mobilità sostenibile. -Imparare il valore dell'acqua potabile per non sprecarla inutilmente. -Valorizzare i rifiuti tramite il loro ottimale riciclo: plastica, Raae, metalli, vetro ecc..	Tanzi Lorena
Servizi per la promozione del benessere e del successo formativo (ex progetto Teseo)	tutte le classi della secondaria	favorire l'integrazione; attivare azioni di contrasto a particolari comportamenti derivati da malessere e fragilità tipiche dell'adolescenza; aumentare la capacità d'instaurare relazioni significative con i pari e gli adulti; fornire soluzioni concrete ai problemi adolescenziali attraverso figure esperte dedicate (educatore, psicologo pedagoga).	Conardi
Orientamento alla scelta della scuola superiore	tutte le classi terze	Il progetto mira a favorire negli alunni lo sviluppo di una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e capacità; promuovere la costruzione di una relazione tra progetto scolastico e progetto esistenziale; fornire informazioni relative ai vari istituti secondari ed alle varie figure professionali attraverso la consultazione di siti istituzionali, incontri via meet con le scuole superiori, passaggio di informazioni ad alunni e famiglie sulle attività relative agli open day; stimolare una proficua relazione tra scuola e famiglia in vista della costruzione di un percorso educativo_esistenziale personalizzato per ciascun alunno;	Conardi

		compilare un consiglio orientativo chiaro e completo (documento condiviso dalle scuole che hanno partecipato al progetto Orientamento); costruire un percorso di scelta consapevole anche attraverso l'intervento dell'esperto orientatore che svolgerà in ciascuna classe terza un incontro di 1 ora sulla tematica della scelta e una serie di colloqui orientativi individualizzati (6 ore per ogni classe) rivolti agli alunni più in difficoltà; promuovere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica anche attraverso i laboratori orientativi presso gli Enti di formazione, le cooperative e le associazioni di volontariato; approfondire l'offerta formativa delle scuole secondarie di II° e dell'IeFP attraverso seminari rivolti agli insegnanti e alle famiglie.	
Scuola attiva Junior	alunni scuola secondaria	Progetto gratuito con esperti in orario scolastico. Quest'anno gli alunni sperimenteranno rugby e baseball.	
Latino	alunni classi terze della secondaria su base volontaria	Laboratorio di avviamento allo studio della lingua latina per quegli alunni indirizzati ad una scelta liceale.	Francesca della Malva
PNRR DM19/2024 progetto antidispersione	alunni scuola secondaria	Azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Il progetto, destinato agli alunni di tutte e tre le classi della scuola secondaria, ha lo scopo di accompagnare gli alunni e le alunne a rischio dispersione scolastica, in un percorso che possa potenziare la motivazione all'apprendimento attraverso iniziative di tipo individualizzato e di gruppo. Necessaria sarà la predisposizione di attività di tipo laboratoriale che prevedono l'utilizzo di tecnologie più vicine agli alunni in difficoltà di fronte ad una didattica di tipo tradizionale. A tale scopo saranno creati spazi di accoglienza in cui favorire il lavoro e ci si aprirà al territorio per creare una sinergia tra scuola, enti territoriali e famiglie. Obiettivi: - favorire il potenziamento delle competenze di base; - stimolare la motivazione scolastica e sviluppare l'autonomia degli alunni e delle alunne - valorizzare attitudini, competenze e talenti dei discenti; - realizzare percorsi di mentoring e orientamento per alunni e alunne che ne hanno necessità; - attivare percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; - conoscere, attraverso laboratori curricolari e co-curricolari, tematiche, argomenti e strumenti di lavoro utili per il percorso scolastico futuro.	Poli

INFANZIA "ANDERSEN"

PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione	DOCENTE REFERENTE
LIBRI A MOTORIA	2 sezioni	L'intento è quello di avvicinare i piccoli lettori al piacere della lettura attraverso l'attività motoria. Il progetto prevede prevede la costruzione dell'attività su un libro, un albo illustrato	Costanzo M. Rosa

PRIMARIA VIGATTO

PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione	DOCENTE REFERENTE
Ma Gulliver, chi è?	Tutte le classi del plesso	Laboratori di vario genere con le docenti di classi ed alla fine con la collaborazione di un'esperta di teatro, per avvicinare i bambini alla lettura ed all'ascolto attivo attraverso il metodo della "lettura ad alta voce condivisa";	Sonia Bandini

		Far conoscere diverse tipologie testuali; Aiutare i bambini a stendere un copione teatrale dopo aver riflettuto sulle diverse problematiche emerse dall'ascolto, esprimendosi in lingua italiana; Avvicinare i bambini al mondo del teatro, facendoli immedesimare nei personaggi da loro stessi definiti e recitare in uno spettacolo finale cogliendo la valenza espressiva del corpo Far cimentare i bambini nella scenografia, avvicinandoli anche al mondo dell'arte; Sviluppare competenze trasversali di cittadinanza e di educazione civica: Rispettare l'opinione degli altri, aspettare il proprio turno, aiutare chi è in difficoltà.	
--	--	--	--

PRIMARIA CARIGNANO

PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione	DOCENTE REFERENTE
Diventare grandi a teatro	tutte le classi	Laboratorio con esperto di teatro per: - offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco"; - scegliendo il ruolo ad essi più congeniale; - sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, parola; - potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; - educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; - offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con qualche difficoltà; - ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche; - lavorare in sinergia con i docenti di arte/italiano/musica per una ricaduta del percorso didattico delle singole classi.	Federica Buonocore

PRIMARIA CORCAGNANO

PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione	DOCENTE REFERENTE
Le storie grazie a noi prendono vita, ed è grazie alla nostra vita che nascono storie...Che storia	Tutte le classi	Laboratorio con esperto di teatro per: -facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere della persona; -migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco; -educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; -contrastare le diverse forme di discriminazione; -incentivare la motivazione individuale verso un obiettivo personale e comune; -favorire l'espressione individuale e di gruppo; -sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; -apprendere le diverse modalità espressive e comunicative per le diverse situazioni; -padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, il linguaggio, il canto. -sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali, liberandosi dagli stereotipi motori; -esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi.	Verena Burani

PROGETTI COMUNI A PIU' PLESSI SCUOLA PRIMARIA

Giocampus	Tutte le classi	Il progetto Giocampus promuove il benessere degli alunni della scuola primaria attraverso un percorso formativo che unisce educazione motoria e educazione alimentare. Sviluppa le proprie attività, nel periodo ottobre-maggio, attraverso differenti figure educative altamente specializzate, quali i maestri del movimento e i maestri del gusto. La scuola primaria del plesso di Corcagnano, inoltre, partecipa in via sperimentale a due attività "Fiabe Motorie"	Teresa Pastore
-----------	-----------------	--	----------------

		e "Judo", che si integrano alle lezioni con i maestri del movimento e con i maestri del gusto.	
"Speakers Corner"	3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria	Progetto di "lettorato inglese" finanziato da Fondazione Cariparma	Chiara Pezzani
Ed. Affettività	Tutte le classi 5	Laboratori per indurre i bambini a riflettere sui bisogni, sui dubbi, sulle problematiche che i bambini delle classi 5 vivono a livello relazionale/affettivo, in questa loro preadolescenza. Indicazioni su come affrontare la relazione col prossimo, su come affrontare le emozioni che le stesse suscitano ad opera delle psicologhe dell'Associazione Famiglia più di Parma.	Sonia Bandini
Lia e Augusto alla corte del buon Gusto	classi 3 ^a Corcagnano e 3 ^a Vigatto	Scoperta e relativo approfondimento delle eccellenze culinarie del territorio in cui viviamo in collaborazione coi Maestri del lavoro di Parma. Invito alla visita dei Musei del cibo.	Annalisa Canzanella
Musei in scena	classi della scuola primaria	Laboratori scientifici allestiti all'interno delle singole classi. Gli studenti non solo potranno avere un'esperienza diretta con gli strumenti di lavoro e con i reperti, ma potranno interagire tra di loro e con gli operatori grazie ad attività pensate per stimolare e facilitare la comprensione delle tematiche trattate. Scopo finale è quello di far diventare i ragazzi protagonisti del proprio processo formativo ed educativo.	Sonia Bandini
Giochiadi	Tutte le 5	Attività motorie atte a: - Mettere in luce le abilità dei bambini: Coordinazione, Destrezza, Equilibrio... - Promuovere: Collaborazione, Integrazione, Socialità fra i partecipanti - Partecipare a giochi provinciali CSEN in data e in luogo ancora da definire	Roberto Copello
Coro primaria	alunni di tutte le classi su base volontaria finanziato da progetto regionale	Attività pomeridiana extracurricolare che si prefigge di: - alfabetizzare dal punto di vista musicale pensando sia all'aspetto ritmico che a quello melodico; - sviluppare tecniche di concentrazione; - migliorare la vocalità: la respirazione e la collocazione della voce; - cantare a più voci una stessa canzone;	Anna Bulla

PROGETTI COMUNI A PIU' PLESSI O PIU' ORDINI

PROGETTO	CLASSE/ coinvolte	descrizione	DOCENTE REFERENTE
PROGETTO CONTINUITA'	tutte	Il progetto ha i seguenti obiettivi; -facilitare il passaggio ai diversi ordini di scuola -favorire le relazioni tra i compagni -familiarizzare con i nuovi ambienti -agevolare l'accoglienza dei bambini che si avvicinano alla transizione all'ordine di scuola superiore	Votta
PNRR DM 65/2023	alunni di tutti gli ordini di scuola	percorsi curricolari ed extracurricolari per lo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche degli alunni e per lo sviluppo di competenze multilinguistiche dei docenti	Poli
PN 21-27 piano estate	alunni di scuola primaria e secondaria	percorsi extracurricolari volti a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità	Trogia
PN 21-27 AGENDA NORD	Alunni di scuola primaria	Il progetto "Riscopriamo il Futuro" si propone di contrastare la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria attraverso un approccio innovativo e inclusivo, mirato a consolidare le competenze di base in lingua straniera inglese.	Pezzani
Orientamento all'indirizzo musicale	Classi quinte delle tre scuole primarie = 4 classi	Attraverso l'ascolto delle indicazioni dei docenti specializzati e le prove pratiche personali ritmiche e melodiche, direttamente sugli strumenti musicali a disposizione, si intende favorire una presa di coscienza da parte dell'alunno sulle sue attitudini musicali, preparandosi ad esprimere eventualmente una scelta serena e consapevole dello strumento all'interno del Percorso ad Indirizzo Musicale della Scuola Media. I quattro docenti di Flauto, Percussioni, Pianoforte e Violino interverranno direttamente in presenza nei vari plessi,	Gatta Degl'Innocenti

		portando con loro tutto ciò che serve per far conoscere gli strumenti e per consentirne l'approccio pratico a tutti gli studenti di quinta classe delle scuole primarie di Carignano, Corcagnano e Vigatto.	
Prove attitudinali di strumento	Alunni iscritti alla classe prima della secondaria, provenienti da scuole primarie	Attraverso le prove pratiche di approccio agli strumenti musicali dell'Indirizzo, sarà favorita una presa di coscienza da parte dell'alunno e da parte del docente stesso, sulle varie attitudini musicali per riuscire ad esprimere insieme una scelta serena e consapevole dello strumento appropriato. Dopo le prove di approccio pratico allo strumento e dopo le prove di natura percettiva, sarà completata la prova con un breve colloquio motivazionale Tali prove saranno svolte in presenza nel mese di Gennaio 2025	Gatta
Kangourou della matematica	Tutte le classi secondaria + studenti pre-selezionati classi IV e V primarie	Il gioco – concorso Kangourou della Matematica , che consiste in 30 quesiti a risposta multipla, insiste sull'obiettivo educativo e divulgativo, piuttosto che su quello competitivo: diffondere una cultura matematica di base, costruire un attendibile strumento di confronto su scala mondiale sono i motivi primari della sua azione.	Scotti Eleonora
Diario Istituto	Classi di primaria e secondaria	Il progetto prevede la creazione di un diario scolastico per l'intero Istituto personalizzato direttamente dai protagonisti della scuola e vicino alla sensibilità e alla creatività degli alunni. La creazione del diario vuole rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità scolastica con valori comuni e condivisi.	Bertolini
Giocampus neve	classi 5 ^a primaria e scuola secondaria	Un'esperienza insieme sulla neve	Teresa Pastore
Researchers@school	Classi di primaria	In collaborazione con l'Università degli Studi di Parma. "Little researchers" propone laboratori per la fascia di età 6-11 anni. Obiettivi: -ridurre le distanze tra il mondo della ricerca e le istituzioni scolastiche; -avvicinare i bambini alle attività dei ricercatori attraverso attività divulgative; -rendere le scienze accessibili; -approfondire la conoscenza delle professioni della ricerca; -diffondere la cultura in ogni suo ambito.	Federica Piazza
Lattenellescuole	classi primaria	Campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari finanziata dall'Unione Europea e realizzati grazie al Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, in collaborazione con le camere di commercio. Attraverso degustazioni guidate l'iniziativa intende accompagnare i bambini in un percorso di educazione alimentare per insegnare loro a inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.	Federica Piazza