PROGETTI IC GIUSEPPE VERDI - A.S. 2026-27

SCUOLA SECONDARIA "GIUSEPPE VERDI"

NOME PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione
Progetti creativo - espressivi (ambito musicale, motorio, teatrale)		
Scuola in concerto, concorsi ed eventi musicali esterni	Tutte le classi, alunni iscritti a indirizzo musicale	Si intende sviluppare la socializzazione,il rispetto degli altri compagni la sensibilità musicale, attraverso la cura e preparazione della propria esecuzione e attraverso l'ascolto di quella degli altri, in scambio culturale aperto, organizzando per i ragazzi concerti a scuola e in ambiente esterno, oltre che preparandoli a partecipare a Concorsi nazionali e internazionali che possano stimolare lo scambio culturale ;
Progetto "Un Coro per amico" (finanziato da Piano Estate 2026 PN 21-27)	Alunni scuola secondaria su base volontaria	1) Raggiungimento di un buon livello di conoscenza di se stessi e della propria esperienza produttiva sonora, e cioè sviluppo della capacità di sapersi riconoscere nei suoni e nei gesti che escono da noi stessi (voce e ritmo) per poi, progressivamente, riuscire a fondersi con il gruppo; 2) Perseguimento di una buona capacità di controllo di se stessi nella pratica della concentrazione individuale sulla propria funzione e nell'ascolto del risultato sonoro prodotto; 3) Raggiungimento di un buon livello di percezione delle funzioni degli altri, riuscendo a non imporre la propria, ma anzi equilibrandola con quella degli altri; 4) Sviluppo del pensiero differenziato a più livelli, e cioè sviluppo della capacità d'ascolto dell'operazione sonora degli altri, mentre in contemporanea si esegue la propria (diversa) 5) Raggiungimento della capacità di controllo continuato del proprio risultato, di quello degli altri e del risultato complessivo della "operazione sonora collettiva", verificando la completa rispondenza con il gusto estetico affinato e la interpretazione personale rielaborativa. 6) Realizzazione del proprio incarico teatrale nella sua espressione completa di canto, recitazione e movimento all'interno dello spazio scenico
Progetto Musica nel nostro territorio	alunni indirizzo musicale	-Sviluppare la sensibilità musicale ed affinare il senso estetico, attraverso la cura e preparazione della propria esecuzione e attraverso l'ascolto di quella degli altri, in scambio culturale aperto ; migliorare la socializzazione e l'integrazione per favorire il dialogo, l'amicizia, e gli scambi culturali; favorire le capacità critiche ed autocritiche; potenziare il senso di autocontrollo durante le proprie esecuzioni davanti ad un pubblico o ad una commissione e durante le esecuzioni di gruppo o orchestrali, per un risultato comune; sviluppare capacità di organizzazione personale durante la propria performance, integrandola nel contesto comune, osservando e lasciando spazio all'espressività altrui, anche imparando ed essendo stimolati da essa; favorire la maturazione dell'autocontrollo emotivo ed espressivo - Collaborare attivamente con tutte le associazioni del nostro territorio circostante: Associazione Demos ed eventuali altre del territorio
Progetto "intermezzo sicuro"	alunni classi prime indirizzo musicale	Accoglienza, accompagnamento e confronto nel momento del passaggio alle lezioni di Musica di Insieme pomeridiana
Mettiamoci in ballo	alunni della secondaria	Il progetto propone un percorso di ballo rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di avvicinarli al movimento e all'espressione corporea in modo creativo e divertente. Attraverso esercizi, giochi di movimento e semplici coreografie, gli alunni potranno sviluppare coordinazione, ritmo, consapevolezza del proprio corpo e capacità di lavorare in gruppo. Il ballo sarà inoltre un'occasione per favorire la socializzazione, la collaborazione e la fiducia in se stessi. Il percorso si concluderà con una breve esibizione, nella quale gli alunni potranno condividere il lavoro svolto durante il progetto.
Motoria e inclusione (finanziato dai fondi PN 21-27 piano estate)	alunni classi seconde e terze secondaria	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e mira a promuovere il benessere fisico, lo sviluppo delle capacità motorie e il rispetto delle regole. Attraverso giochi di squadra, percorsi motori ed esercizi individuali e di gruppo, gli alunni potranno migliorare la

		coordinazione, l'equilibrio, la collaborazione e lo spirito di fair play, valorizzando le capacità di ciascuno e favorendo l'inclusione e la socializzazione.
Crescere con il teatro (finanziato da Pn 2021-2027 - Agenda nord)	alunni della secondaria	Il laboratorio di teatro nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la propria creatività, l'ascolto empatico e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare gli alunni e le alunne a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere l'espressività del proprio corpo. Fare teatro, dal punto di vista didattico, permette 'approfondimento di tematiche che si prestano all'interdisciplinarietà, alla conoscenza di aspetti complessi e all'uso di una pluralità di linguaggi tra i quali quello musicale, artistico, linguistico, espressivo e gestuale. Il teatro a scuola è un mezzo privilegiato per: - entrare in relazione con l'altro; - educare alla collaborazione, favorire l'inclusione ed aiutare il gruppo ad acquisire coesione; - aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione tra i membri del gruppo; - accrescere la conoscenza di sé stessi, la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; - sviluppare abilità sociali, fisiche e verbali; - ampliare le conoscenze; - sperimentare l'interdisciplinarietà.
Scuola attiva Junior	alunni scuola secondaria	Il progetto di motoria prevede la collaborazione con esperti esterni qualificati nelle discipline del Badminton e del Judo, con l'obiettivo di arricchire l'esperienza motoria degli alunni attraverso attività ludiche e sportive. Gli incontri permetteranno di sviluppare coordinazione, equilibrio, agilità e consapevolezza corporea, favorendo al tempo stesso il rispetto delle regole, la collaborazione, l'autocontrollo e il rispetto dell'avversario. Il progetto mira a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e l'acquisizione di sani stili di vita attraverso il movimento e la pratica sportiva.
Podcast zaino e auricolari	alunni 2^ della secondaria	Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare capacità di apprendimento collaborativo, sviluppare la capacità di ascolto critico e analisi guidata di brani musicali scelti, imparare a strutturare un testo per la comunicazione orale (scaletta, rubrica, intervista), acquisire competenze tecniche base di registrazione e montaggio audio, lavorare in gruppo cooperativo per la realizzazione di un prodotto digitale condiviso
Progetti STEM (ambito matematico, scientifico, informatico, tecnologico)		
CAMPUS S.T.E.M.	alunni di seconda e terza scuola secondaria	Campus Scientifico per studenti della scuola secondaria di primo grado con il fine di sviluppare un approccio scientifico e sperimentale nella comprensione e nella conoscenza del mondo, e rafforzare le loro competenze di base logico-matematiche e computazionali,
Divertirsi con le scienze: Giochi scienze sperimentali; Giochi di Avogadro; Giochi del Mediterraneo; Campionati studenteschi di giochi logici, Campionati di giochi logici linguistici matematici	**GSS** per alunni classi terze; **Giochi Avogadro** per alunni di 2^ e 3^ secondaria; **Giochi del Mediterraneo** per alunni a partire dalla 3^ primaria fino alla 3^ secondaria; **Campionati**	I Giochi delle scienze sperimentali consistono in prove scritte formate da domande a scelta multipla o aperta riguardanti diversi argomenti scientifici. Nelle varie sezioni, lo studente può rispondere correttamente anche se la tematica proposta non è stata o è stata minimamente trattata in ambito scolastico. I Giochi del Mediterraneo si prefiggono lo scopo di mettere a confronto studenti di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, oltre che di offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e valorizzazione delle eccellenze. I Giochi di Avogadro sono una competizione nazionale organizzata dalla Società Chimica Italiana col patrocinio del Ministero dell'Istruzione e del Merito. In particolare, la prima fase della competizione, la Gara di Istituto,

	studenteschi di giochi logici per alunni di tutte le classi.	riguarda conoscenze che pervadono la quotidianità di tutti, a casa, a scuola, nel tempo libero, durante gli spostamenti ecc. Pur essendo la competizione mirata a mettere in luce il talento nella disciplina chimica, la partecipazione alla competizione non richiede necessariamente particolari capacità o conoscenze, ma solo voglia di divertirsi e confrontarsi con i propri coetanei. I Campionati studenteschi di giochi logici sono stati disputati per la prima volta nel 2015 e nascono con l'obiettivo primario di far divertire gli studenti allenando al contempo le abilità logico-matematiche, di comprensione del testo e di inferenza.
Le scienze da protagonisti	Tutte le classi	Vengono proposte attività sperimentali da effettuare in classe al fine di introdurre o integrare le normali attività didattiche fornendo materiali e strumentazioni di cui la scuola è attualmente sprovvista. Gli studenti non solo potranno avere un'esperienza diretta con gli strumenti di lavoro e con i reperti, ma potranno interagire tra di loro e con gli operatori grazie ad attività pensate per stimolare e facilitare la comprensione delle tematiche trattate. Alcuni laboratori prevedono un'uscita sul campo o una visita guidata gratuita in museo. Questo approccio mira a far diventare i ragazzi protagonisti del proprio processo formativo ed educativo.
Giocampus Green	alunni scuola secondaria	Il progetto mira ad offrire la possibilità di approfondire le problematiche dell'inquinamento e le possibili soluzioni; conoscere le azioni che portano le persone a sprecare il cibo e i danni che ne conseguono in termini di inquinamento; apprezzare la biodiversità ambientale per saperla salvaguardare; arrivare ad immaginare uno spazio in città che sia fruibile, bello e con una mobilità sostenibile; imparare il valore dell'acqua potabile per non sprecarla inutilmente; valorizzare i rifiuti tramite il loro ottimale riciclo: plastica, Raee, metalli, vetro ecc..
Giochi didattici di matematica (finanziati dal PN 21-27 Agenda nord)	alunni scuola secondaria	L'obiettivo principale è il recupero e il consolidamento delle abilità di base. L'intervento mira a superare l'approccio astratto della disciplina attraverso la gamification e la didattica laboratoriale, trasformando i numeri e le figure geometriche in strumenti vivi per risolvere sfide L'azione si focalizza sul contrasto alla dispersione scolastica utilizzando il gioco come dispositivo pedagogico per riagganciare gli studenti più fragili o demotivati. Spesso le difficoltà nei livelli di base generano un senso di frustrazione che conduce all'abbandono; l'approccio ludico, invece, permette di abbassare il filtro affettivo e l'ansia da prestazione, offrendo un ambiente protetto in cui l'errore diventa parte integrante della strategia di gioco e non un segno di fallimento. Attraverso attività laboratoriali e simulazioni, si promuove il benessere relazionale e il cooperative learning, dove il confronto tra pari favorisce l'inclusione e il senso di appartenenza.
Avvio al pensiero computazionale	alunni 1^ della secondaria	Conoscere e saper utilizzare le principali App di Google (Drive, gmail, Classroom, Documenti, Fogli, Presentazioni). Conoscere il linguaggio informatico e computazionale; saper applicare le conoscenze base del linguaggio computazionale sul software Scratch per la creazione di mini giochi didattici.
RESEARCHER@SCHOOL	Tutte le classi della SSPG	Si tratta di un'iniziativa nata nel 2022 con l'obiettivo di ridurre le distanze tra il mondo della ricerca e le istituzioni scolastiche. Le attività divulgative vengono progettate da docenti, ricercatrici e ricercatori dell'Ateneo per essere svolte direttamente all'interno delle strutture scolastiche. L'obiettivo principale del progetto è quello di rendere la scienza accessibile e divertente per tutti, approfondendo la conoscenza delle professioni della ricerca attraverso un contesto informale e stimolante e promuovendo la diffusione della cultura in ogni suo ambito. Anche in questa edizione, un ruolo chiave appartiene all'Agenda 2030 ONU. Le attività che compongono il programma di Researchers@School sono infatti legate ai 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile da raggiungere entro il 2030.
Progetti Educazione civica, Benessere e Orientamento (trasversali)		
Servizi per la promozione del benessere e del successo	tutte le classi della secondaria	favorire l'integrazione; attivare azioni di contrasto a particolari comportamenti derivati da malessere e fragilità tipiche dell'adolescenza; aumentare la capacità d'instaurare relazioni

formativo (ex progetto Teseo) finanziato dal Comune di Parma		significative con i pari e gli adulti; fornire soluzioni concrete ai problemi adolescenziali attraverso figure esperte dedicate (educatore, psicologo_pedagogista).
BLOG (finanziato da PN 2021-2027 Agenda Nord 2026)	Tutte le classi secondaria e coinvolgimento primaria	Il progetto Blog mira a sviluppare nei ragazzi competenze digitali e a creare uno spazio di condivisione virtuale. Il materiale pubblicato riguarda sia attività scolastiche che extrascolastiche. Guidato da un team di insegnanti e da un gruppo di ragazzi che elabora idee e proposte. Il blog promuove anche attività ludiche e greendays da svolgere a scuola.
Educazione emotivo-affettiva	alunni 2^ della secondaria	Il progetto si pone l'obiettivo di accrescere le competenze emotive e relazionali degli alunni e delle alunne e fornire strumenti utili per vivere in maniera consapevole e sicura la propria emotività
"Educazione all'affettività e alla sessualità"	alunni classi 3^ secondarie le cui famiglie firmano il consenso informato	Il progetto intende favorire un confronto consapevole e adeguato all'età degli studenti sui cambiamenti che caratterizzano l'adolescenza, fornendo conoscenze e strumenti utili alla comprensione della dimensione affettiva, relazionale e sessuale. In particolare, le attività sono finalizzate al riconoscimento di sentimenti, stati d'animo ed emozioni, alla comprensione e all'accettazione dei cambiamenti fisici e corporei, all'utilizzo di un linguaggio affettivo corretto, alla conoscenza e al rispetto dell'altro e alla riflessione sulle relazioni con i coetanei e con gli adulti. Saranno inoltre affrontati gli aspetti biologici, psicologici e sociali connessi alla sessualità, con l'obiettivo di promuovere negli studenti atteggiamenti consapevoli, responsabili e rispettosi di sé e degli altri.
Attività alternative	alunni classi 3^ che non partecipano al progetto "Educazione all'affettività e alla sessualità"	Il progetto prevede delle attività di potenziamento a piccolo gruppo su tematiche relative a educazione civica, educazione alla salute, riflessioni sugli stereotipi di genere. Le attività avverranno sotto la guida di un docente disponibile nell'orario del progetto.
Viaggi alla ricerca di un futuro migliore	Prime e terze scuola secondaria	Presentazione di testimonianze dirette di migranti che vivono nel nostro Paese. Persone che hanno vissuto e stanno vivendo storie, difficoltà e aspirazioni alla ricerca di un futuro migliore.
Progetto Podcasting	alunni 3^ della secondaria	Il laboratorio si pone come obiettivo quello di permettere agli alunni di consolidare le proprie conoscenze attraverso la realizzazione di un Podcast in collaborazione con CASCO learning.
Orientamento alla scelta della scuola superiore. Finanziato dal Comune di Parma	tutte le classi terze	Il progetto mira a favorire negli alunni lo sviluppo di una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e capacità; promuovere la costruzione di una relazione tra progetto scolastico e progetto esistenziale; fornire informazioni relative ai vari istituti secondari ed alle varie figure professionali attraverso la consultazione di siti istituzionali, incontri via meet con le scuole superiori, passaggio di informazioni ad alunni e famiglie sulle attività relative agli open day; stimolare una proficua relazione tra scuola e famiglia in vista della costruzione di un percorso educativo_esistenziale personalizzato per ciascun alunno; compilare un consiglio orientativo chiaro e completo (documento condiviso dalle scuole che hanno partecipato al progetto Orientamente); costruire un percorso di scelta consapevole anche attraverso l'intervento dell'esperto orientatore che svolgerà in ciascuna classe terza un incontro di 1 ora sulla tematica della scelta e una serie di colloqui orientativi individualizzati (6 ore per ogni classe) rivolti agli alunni più in difficoltà; promuovere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica anche attraverso i laboratori orientativi presso gli Enti di formazione, le cooperative e le associazioni di volontariato; approfondire l'offerta formativa delle scuole secondarie di II° e dell'IeFP attraverso seminari rivolti agli insegnanti e alle famiglie.
Al posto mio - educazione alla legalità	Alunni classi seconde	Educare alla cultura delle regole, conoscere le norme e cercare di prevenire la microdelinquenza, il bullismo e il cyberbullismo, fenomeni legati alla discriminazione di genere e alle violenze di genere. Utilizzo

		responsabile delle nuove tecnologie e dei social, conoscenza dei rischi del web, consapevolezza delle conseguenze penali e civili.
Sicurezza	Alunni classi prime e terze	Conoscere e promuovere associazioni di volontariato come assistenza pubblica e soccorso alpino. Contribuire al percorso di crescita personale degli alunni, anche attraverso il potenziamento di competenze di cittadinanza.
Fumo e altre stories	Alunni 2^ 3^ della secondaria	Il progetto intende promuovere una maggiore consapevolezza sui rischi legati al fumo tradizionale e ai nuovi dispositivi contenenti nicotina, favorendo l'adozione di comportamenti sani e responsabili. Mira a sviluppare spirito critico nei confronti delle strategie di marketing dell'industria del tabacco, rafforzare la capacità di compiere scelte autonome e diffondere una cultura della prevenzione e della tutela della salute.
Inspiring girls	Alunni 3^ della secondaria	Si tratta di un progetto internazionale che vuole aiutare ragazzi e ragazze a immaginare il proprio futuro liberi da stereotipi di genere.
Educatore di corridoio	Alunni scuola secondaria	Il progetto prevede la presenza a scuola per 4h settimanali un educatore che possa lavorare con alcuni ragazzi a piccolo gruppo per favorire il benessere scolastico.
Progetti di recupero o potenziamento		
Metodo di studio (finanziato da PN 21-27 Agenda Nord)	alunni 1^ 2^ della secondaria	Il progetto nasce dalla necessità di dare una risposta strutturata alle esigenze dei ragazzi con BES, con particolare riferimento all'uso degli strumenti compensativi (mappe concettuali, uso di software, e-readers, libri digitali, dizionari digitali…) e a quelle metodologie che stimolino il più possibile la metacognizione.
Comprensione del testo e Debate (finanziato da PN 21-27 Agenda nord)	alunni 2^ 3^ della secondaria	Il progetto mira ad attivare il processo di lettura attiva: trasformare la lettura da semplice ricezione passiva a dialogo continuo con il testo, guidando gli studenti a formulare ipotesi prima della lettura (*Prevedere*), interrogare il testo e costruire rappresentazioni mentali (*Visualizzare*). Identificare alcuni elementi chiave della trama e dei personaggi. Allenare gli studenti a "leggere tra le righe", incrociando gli indizi del testo con le proprie conoscenze per fare inferenze. Inoltre vuole potenziare l'esposizione orale: sostenere una tesi basandosi su evidenze: Imparare a strutturare un discorso convincente supportato da "prove" tratte direttamente dalla lettura o da inferenze fondate; sviluppare la sintesi e la chiarezza espositiva: Allenare l'efficacia comunicativa e il rispetto dei tempi di intervento; esercitare il pensiero critico e l'ascolto attivo: Imparare a decodificare le tesi della squadra avversaria, individuare punti deboli nel loro ragionamento e confutare le argomentazioni in modo rispettoso e strutturato.
Giochi didattici di italiano (finanziato da PN 21-27 Agenda nord)	alunni 2^ 3^ della secondaria	Il progetto mira ad utilizzare la gamification con riferimento alle strategie didattiche innovative per "pensare, progettare e ricollocare meccaniche, dinamiche ed elementi di gioco in sistemi o processi quotidiani, con lo scopo di orientarsi alla risoluzione di problemi concreti o, parallelamente, per motivare specifici gruppi di utenti". Nel laboratorio verranno approfondite alcune tematiche legate al linguaggio, alla grammatica italiana e al lessico, in un'ottica ludicizzata. Gli alunni vengono coinvolti/e nella creazione dei prodotti e degli strumenti, nonché in attività pratiche e laboratoriali.
Classi in movimento	alunni scuola secondaria	L'utilizzo delle ore di compresenza dei docenti consente di dividere gli alunni di più classi dello stesso parallelo (o classi contigue) in gruppi di lavoro ridotti, garantendo un'ampia personalizzazione della didattica, attività laboratoriale e un efficace supporto per gli studenti in difficoltà o con Bisogni Educativi Speciali (BES).
Progetti di ambito umanistico (lingue, storia, italiano)		
Percorsi di Storia di Parma (Centro studi e movimenti)	Tutte le classi	Il progetto prevede unità didattiche, strutturate in due incontri (di due ore ciascuno), presentate da esperti e coordinate con gli insegnanti. Le proposte comprendono percorsi di carattere storico, incontri di antropologia, itinerari alla scoperta della città (Storia di Parma). Il metodo introduce lo studente nei percorsi della ricerca storica e nella metodologia dell'approccio alle fonti, con l'obiettivo di migliorare la comprensione sia delle società passate sia della società contemporanea.
Let's speak English (finanziato da	alunni 2^ 3^ della secondaria	Il laboratorio ha l'obiettivo di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale grazie anche ad un arricchimento lessicale. Aumentare la fiducia in sé nell'esprimersi in lingua inglese, migliorando la fluenza, la

PN 21-27 Agenda nord)		pronuncia e l'abilità di gestire una conversazione in contesto.
English Bridge (finanziato da PN 21-27 Agenda nord)	alunni classi 1^	Si tratta di un percorso di potenziamento delle competenze di base e di motivazione allo studio. Il percorso mira a promuovere l'apprendimento attivo della lingua inglese attraverso attività laboratoriali e real tasks. I partecipanti saranno coinvolti attivamente nella creazione di un elaborato finale
English on stage (finanziato da PN 21-27 - Agenda nord)	Alunni classe terze	Percorso di potenziamento delle competenze di base e di motivazione allo studio. Promozione dell'apprendimento della lingua inglese attraverso attività laboratoriali, aumentare la conoscenza delle proprie attitudini attraverso la realizzazione di uno spettacolo in lingua.
Latino (finanziato da PN 21-27 Piano Estate)	alunni classi terze della secondaria	Laboratorio di avviamento allo studio della lingua latina per quegli alunni indirizzati ad una scelta liceale.
Progetti lettura	alunni scuola secondaria	Comprendono il progetto "Io leggo perché" che prevede la donazione di libri alla biblioteca scolastica da parte delle famiglie, il progetto "Incontro con l'autore" e il progetto "lettura ad alta voce". Tutti i progetti sono organizzati con lo scopo di favorire ed incentivare la lettura degli alunni.
Quotidiano in classe	alunni 2^ 3^ della secondaria	"Il Quotidiano in Classe" è un progetto dedicato all'educazione ai media e all'alfabetizzazione economico-finanziaria, pensato per stimolare il pensiero critico dei ragazzi, aiutarli a interpretare il mondo e favorirne la partecipazione attiva alla vita civile. L'iniziativa fornisce gratuitamente, alle scuole che ne fanno richiesta, con cadenza settimanale e per l'intero anno scolastico, alcune delle più autorevoli testate giornalistiche italiane in formato cartaceo e/o digitale. Gli insegnanti che aderiscono si impegnano a destinare, lungo tutto l'anno, ore di lezione alla lettura critica e al confronto tra i giornali, nelle loro versioni cartacea e digitale. È inoltre prevista la possibilità di frequentare gratuitamente corsi di formazione in cinque città italiane, il cui calendario sarà diffuso a settembre.

INFANZIA "ANDERSEN"

PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione
SUONI ED EMOZIONI IN SOL FA MI	tutte le sezioni	Sperimentazione con Thinking big per sviluppare le competenze non cognitive prioritarie attraverso il suono ed il movimento del corpo i bambini imparano a gestire il proprio corpo e le proprie emozioni.

SCUOLA PRIMARIA

PRIMARIA VIGATTO		
PROGETTO	**CLASSE/I coinvolte**	**descrizione**
progetto teatro Pippi siamo noi!	Tutte le classi del plesso	Laboratori di vario genere con le docenti di classi ed alla fine con la collaborazione di un'esperta di teatro, per avvicinare i bambini alla lettura ed all'ascolto attivo attraverso il metodo della "lettura ad alta voce condivisa"; Far conoscere diverse tipologie testuali; Aiutare i bambini a stendere un copione teatrale dopo aver riflettuto sulle diverse problematiche emerse dall'ascolto, esprimendosi in lingua italiana; Avvicinare i bambini al mondo del teatro, facendoli immedesimare nei personaggi da loro stessi definiti e recitare in uno spettacolo finale cogliendo la valenza espressiva del corpo Far cimentare i bambini nella scenografia, avvicinandoli anche al mondo dell'arte; Sviluppare competenze trasversali di cittadinanza e di educazione civica: Rispettare l'opinione degli altri, aspettare il proprio turno, aiutare chi è in difficoltà.

PRIMARIA CARIGNANO		
PROGETTO	**CLASSE/I coinvolte**	**descrizione**
Un palco per crescere	tutte le classi	Offrire agli alunni occasioni per esprimere emozioni, pensieri e vissuti attraverso il linguaggio teatrale; ● Sviluppare la capacità di comunicare attraverso il corpo, la voce, i gesti, i movimenti, la musica e le parole; ● Favorire una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità espressive; ● Sviluppare la capacità di ascolto, il rispetto dell'altro e la collaborazione all'interno del gruppo; ● Favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni, valorizzando le caratteristiche e le potenzialità individuali; ● Rafforzare l'autostima, la fiducia in sé e la capacità di "mettersi in gioco"; ● Stimolare la creatività, l'immaginazione e la sensibilità verso il linguaggio teatrale e le arti sceniche; ● Promuovere un percorso interdisciplinare, in collaborazione con i docenti, che possa avere ricadute significative sulle attività didattiche; ● Sperimentare la realizzazione di un prodotto teatrale condiviso, valorizzando il contributo
PRIMARIA CORCAGNANO		
PROGETTO	**CLASSE/I coinvolte**	**descrizione**
Il coraggio di sentire... l'arte di esprimere.	Tutte le classi	Laboratorio con esperto di teatro per: -facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere della persona; -migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco; -educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione: -contrastare le diverse forme di discriminazione; -incentivare la motivazione individuale verso un obiettivo personale e comune; -favorire l'espressione individuale e di gruppo; -sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; -apprendere le diverse modalità espressive e comunicative per le diverse situazioni; -padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, il linguaggio, il canto. -sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali, liberandosi dagli stereotipi motori; -esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi.
PROGETTI COMUNI A PIU' PLESSI SCUOLA PRIMARIA		
Giocampus	classi delle primarie dell'IC	Il progetto Giocampus promuove il benessere degli alunni della scuola primaria attraverso un percorso formativo che unisce educazione motoria e educazione alimentare. Sviluppa le proprie attività, nel periodo ottobre-maggio, attraverso differenti figure educative altamente specializzate, quali i maestri del movimento e i maestri del gusto. La scuola primaria del plesso di Corcagnano, inoltre, partecipa in via sperimentale a due attività "Fiabe Motorie" e "Judo", che si integrano alle lezioni con i maestri del movimento e con i maestri del gusto.
ENGLISH AROUND US	3^, 4^, 5^ scuola primaria	Attività di lettorato in collaborazione con Cariparma per potenziare la conoscenza, la capacità di ascolto, comunicazione ed interazione in L2 Un insegnante madrelingua inglese stimolerà la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza
CLASSE GIALLO BLU	CLASSI 4 e 5 dell'IC	Avvicinare gli studenti parmigiani al mondo del calcio femminile; facendo scoprire i valori dello sport attraverso una riflessione su tematiche quali rispetto, parità di genere e corretti stili di vita.
Musei in scena	classi della scuola primaria	Laboratori scientifici allestiti all'interno delle singole classi da esperti. Gli studenti non solo potranno avere un'esperienza diretta con gli strumenti di lavoro e con i reperti, ma potranno interagire tra di loro e con gli operatori grazie ad attività pensate per stimolare e facilitare la comprensione delle tematiche trattate. Scopo finale è quello di far diventare i ragazzi protagonisti del proprio

		processo formativo ed educativo.
Giochiadi	Tutte le 5	Attività motorie atte a: - Mettere in luce le abilità dei bambini: Coordinazione, Destrezza, Equilibrio... - Promuovere: Collaborazione, Integrazione, Socialità fra i partecipanti - Partecipare a giochi provinciali CSEN in data e in luogo ancora da definire
A scuola nei musei	alunni scuola primaria	-Fare conoscere ai bambini i monumenti del territorio in cui vivono -Avvicinarli al mondo dell'arte -Far scoprire diversi modi di comunicare anche attraverso laboratori ben strutturati
Coro primaria (finanziato dalla Regione Emilia Romagna)	alunni di tutte le classi su base volontaria	Attività pomeridiana extracurricolare che si prefigge di: - alfabetizzare dal punti di vista musicale pensando sia all'aspetto ritmico che a quello melodico; - sviluppare tecniche di concentrazione; migliorare la vocalità: la respirazione e la collocazione della voce; - cantare a più voci una stessa canzone;
La mia classe è come un'orchestra (finanziato da PN 2021-2027 - Piano estate 2025 e 2026)	alunni classi quinte scuola primaria	Attraverso le indicazioni dei docenti specializzati in strumento musicale e con le prove pratiche personali ritmiche e melodiche sperimentate direttamente sugli strumenti musicali a disposizione della scuola, si intende favorire una presa di coscienza da parte dell'alunno sulle sue attitudini musicali, scoprendo un nuovo modo di esprimersi creativamente ma anche con la giusta concertazione delle personalità di una vera orchestra.
English Camp (finanziato da Agenda Nord 2026/27 - PN 2021-2027)	alunni scuola primaria	Summer camp in lingua inglese per offrire ai bambini della scuola primaria di apprendere l'inglese in modo divertente ed efficace, direttamente nella propria scuola con personale qualificato. Gli obiettivi sono: -imparare ad interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - arricchire lo sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere la lingua inglese; -imparare a comunicare in lingua consolidando le proprie competenze; -accrescere la motivazione allo studio dell'inglese Intervento che rientra nelle finalità dell'Agenda Nord, che ha la finalità di superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, combattendo la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati.
Researchers@ school	Classi di primaria	In collaborazione con l'Università degli Studi di Parma. "Little researchers" propone laboratori per la fascia di età 6-11 anni. Obiettivi: -ridurre le distanze tra il mondo della ricerca e le istituzioni scolastiche; -avvicinare i bambini alle attività dei ricercatori attraverso attività divulgative; -rendere le scienze accessibili; -approfondire la conoscenza delle professioni della ricerca; -diffondere la cultura in ogni suo ambito.
Lia e Augusto nel Gran Regno del Gusto	classi seconde	In collaborazione coi maestri del lavoro. Gli obiettivi principali sono: -coinvolgere gli alunni in un progetto di conoscenza del territorio in cui vivono; -conoscere i prodotti alimentari tipici del territorio, conoscere le attività di trasformazione e conservazione presenti sul territorio; -mettere a conoscenza gli alunni della presenza sul territorio dei Musei del Cibo.

PROGETTI COMUNI A PIU' PLESSI O PIU' ORDINI

PROGETTO	CLASSE/I coinvolte	descrizione
Orientamento all'indirizzo musicale	Classi quinte delle tre scuole primarie = 4	Attraverso l'ascolto delle indicazioni dei docenti specializzati e le prove pratiche personali ritmiche e melodiche, direttamente sugli strumenti musicali a disposizione, si intende favorire una presa di

	classi	coscienza da parte dell'alunno sulle sue attitudini musicali, preparandosi ad esprimere eventualmente una scelta serena e consapevole dello strumento all'interno del Percorso ad Indirizzo Musicale della Scuola Media. I quattro docenti di Flauto, Percussioni, Pianoforte e Violino interverranno direttamente in presenza nei vari plessi, portando con loro tutto ciò che serve per far conoscere gli strumenti e per consentirne l'approccio pratico a tutti gli studenti di quinta classe delle scuole primarie di Carignano, Corcagnano e Vigatto.
Prove attitudinali di strumento	Alunni iscritti alla secondaria, provenienti da scuole primarie esterne al nostro IC	Attraverso le prove pratiche di approccio agli strumenti musicali dell'Indirizzo, sarà favorita una presa di coscienza da parte dell'alunno e da parte del docente stesso, sulle varie attitudini musicali per riuscire ad esprimere insieme una scelta serena e consapevole dello strumento appropriato. Dopo le prove di approccio pratico allo strumento e dopo le prove di natura percettiva, sarà completata la prova con un breve colloquio motivazionale Tali prove saranno svolte in presenza nel mese di Gennaio 2023
Progetto di continuità - alla scoperta del francese e dello spagnolo	alunni classi terze della secondaria e classi 5^ della primaria	Il progetto prevede la realizzazione di una lezione di presentazione tenuta dagli alunni delle classi terze nelle classi quinte della primaria al fine di presentare le due lingue della scuola secondaria di primo grado e portare gli alunni di quinta ad una scelta più consapevole.
Passiamoci il filo… (Continuità)	tutte le classi	● facilitare il passaggio ai diversi ordini di scuola ● favorire le relazioni tra i compagni ● familiarizzare con i nuovi ambienti ● agevolare l'accoglienza dei bambini che si approcciano alla transizione all'ordine di scuola superiore
Diario Istituto	Classi di primaria e secondaria	Il progetto prevede la creazione di un diario scolastico per l'intero Istituto con la copertina personalizzata direttamente dai protagonisti della scuola e vicino alla sensibilità e alla creatività degli alunni. La creazione del diario vuole rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità scolastica con valori comuni e condivisi.
Giocampus neve	classi 5^ primaria e scuola secondaria	Un'esperienza insieme sulla neve
SERVICE LEARNING	Primaria	"Arrivano gli angeli": lo studio di un quadro recentemente restaurato e donato alla Chiesa del paese restituito ai concittadini in un evento pubblico. Attività interdisciplinari per contenuti trasversali.
Piccoli compostatori crescono	Tutte le classi di Vigatto, 2B, 3A, 3B, 5A e 5B Corcagnano Tutte le classi prime della SSPG	Progetto educativo proposto dalla cooperativa ecole con il finanziamento e il sostegno del gruppo Iren, dedicato alla biodiversità, alla sostenibilità e al rispetto dell'ambiente. ● Educare alla sostenibilità e alla cooperazione attraverso l'osservazione della natura e laboratori ad hoc
Io leggo perché	Tutte le classi di primaria e secondaria	Promozione della lettura e della costituzione delle biblioteche scolastiche
I fattori di protezione nello sviluppo: uno studio longitudinale	Alunni scuola secondaria e delle classi 4 e 5 della primaria	Il progetto, svolto in collaborazione con lo sportello SERES dell'Università "Alma Mater" di Bologna, prevede l'avvio, nell'a.s. 2026/2027, di un monitoraggio longitudinale della durata di tre anni, per studiare i fattori di rischio per il benessere globale dell'individuo.