I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE
"G I U S E P P E V E R D I"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
via Langhirano,454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296 - fax. 0521630123
Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B
E-mail:PRIC83200B@istruzione.it

REGOLAMENTO INDIRIZZO MUSICALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. VERDI" di CORCAGNANO (PR)

PREMESSA

All'interno del normale curricolo della Scuola Secondaria di primo grado, secondo le modalità previste prima dal D.M 201 del 6 agosto 1999 e con successive modifiche del D.M. 176 / 2022, è attivato *il Percorso ad Indirizzo Musicale.*

Sono presenti quattro corsi di strumento musicale per un totale di n. 24 posti, suddivisi nei quattro strumenti: FLAUTO, PIANOFORTE, PERCUSSIONI, VIOLINO.

La distribuzione omogenea degli alunni nei quattro diversi gruppi strumentali è indispensabile per garantire la continuità dell'offerta formativa in ambito musicale ed è funzione della musica di insieme intesa come didattica caratterizzante del corso.

La scuola secondaria di primo grado ha scelto di attivare questo percorso sin dal suo principio, sulla base delle seguenti motivazioni:

- Sensibilità dell'Istituto verso le proposte di carattere teatrale-musicale che si concretizza nella realizzazione annuale di spettacoli di varia tipologia, secondo la programmazione annuale e il Ptof triennale
- Interesse decennale ormai comprovato dell'utenza verso l'attivazione di questa tipologia di corso

Attraverso il nuovo Percorso ad indirizzo musicale, la scuola si propone di conseguire le seguenti finalità:

- Promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa e specifica con lo studio di uno strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- Integrare il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva;
- Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di specifiche competenze musicali, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita percezione del sé fisico (la postura, il rapporto con lo spazio, i movimenti sullo strumento) e del modo di rapportarsi al sociale;
- Fornire ulteriori occasioni di inclusione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.
- Stimolare l'idea del vivere in gruppo;
- Avviare gli alunni a sostenere un'esibizione pubblica controllando e gestendo la propria emotività
- Abituare i ragazzi a creare, a verificare e ad accettare le regole, a rispettare le idee degli altri e ad accoglierle in senso costruttivo, a recepire possibilità di cambiamento dei ruoli e, non ultimo, a superare l'individualismo e ad essere autonomi nel gruppo stesso.

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE
"G I U S E P P E V E R D I"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
via Langhirano,454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296 - fax. 0521630123
Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B
E-mail:PRIC83200B@istruzione.it

Art. 1 ISCRIZIONE AI PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE (posti disponibili)

a) L'accesso al Percorso ad Indirizzo Musicale sarà subordinato all'iscrizione dell'interessato alla Scuola secondaria di primo grado I C Verdi, con la relativa specificazione nell' invio della domanda di iscrizione on line. Attraverso il modulo, la famiglia esprimerà anche un ordine di priorità di preferenza dei quattro strumenti per i quali la scuola fornisce l'insegnamento.

b) L'ordine scelto dalla famiglia non è vincolante per l'assegnazione dello strumento, in quanto sarà la Commissione esaminatrice a provvedere all'assegnazione, previo esame attitudinale(vedi Punto c).

c) Per l'accesso al Percorso è prevista un' apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla Scuola, sulla base della quale un'apposita Commissione ammetterà gli alunni allo studio dello strumento che giudicherà più appropriato.

d) Non è richiesta alcuna conoscenza musicale di base, né per l'esame attitudinale, né per, intraprendere lo studio triennale del Percorso ad Indirizzo Musicale.

e) Una volta superata la prova attitudinale, la frequenza del Percorso è obbligatoria per l'intero triennio

f) L' assegnazione dello studio dello strumento musicale è di durata triennale.

g) I posti saranno omogenei per ogni classe di strumento e si baseranno sulle disponibilità che verranno comunicate di anno in anno, secondo la normativa vigente.

LA COMMISSIONE:

La commissione valutatrice degli esami attitudinali di Strumento sarà presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da almeno un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di musica.

Art. 2 PROVE ATTITUDINALI: Modalità di svolgimento, Criteri e Griglia di Valutazione degli esiti, ai fini dell'assegnazione dello strumento

- Durante la prova attitudinale viene stilata una graduatoria di merito per ogni strumento musicale con l'elenco degli alunni ammessi e idonei alla frequenza del Percorso ad Indirizzo Musicale.

- La prova attitudinale verrà effettuata prima del termine finale dell' iscrizione online o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni

- La prova attitudinale terrà conto di una serie di competenze in ordine progressivo di difficoltà, per determinare il punteggio così come indicato nella griglia di valutazione che si allega.

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE
"G I U S E P P E V E R D I"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
via Langhirano,454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296 - fax. 0521630123
Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B
E-mail:PRIC83200B@istruzione.it

- Il punteggio finale viene espresso in quarantesimi. A parità di punteggio, per ogni strumento,l'ammissione al Percorso sarà determinata da un sorteggio pubblico.

- Si darà giusto spazio all'ingresso nei Percorsi ad Indirizzo Musicale da parte di studenti ex lege 104 e/ o con disturbi DSA, sempre compatibilmente con i posti disponibili e a seguito di attenta valutazione della prova attitudinale che sarà tarata secondo la situazione, seppur valutata nella sua interezza

La prova attitudinale è costituita da due fasi:

Fase A

- 1.valutazione capacità percettiva delle altezze, delle durate e dell'intensità

  (= PERCEZIONE AUDITIVA)

- 2. valutazione memoria ritmica (= PERCEZIONE/PRODUZIONE RITMICA)
- 3. valutazione memoria tonale e capacità di intonazione e riproduzione

  (= PERCEZIONE /PRODUZIONE VOCALE)

I risultati conseguiti nella valutazione dei tre elementi sopracitati concorreranno a determinare il punteggio finale della prova attraverso un punteggio in trentesimi (max possibile 30/30)

Fase B

- 1. Approccio e prova pratica con ciascun strumento dei quattro proposti

  (Flauto- Percussioni- Pianoforte- Violino) e/o <u>eventuale</u> esecuzione di un brano a proprio piacimento con uno strumento conosciuto

- 2. Colloquio motivazionale e sulle eventuali competenze musicali pregresse

Le indicazioni di cui al punto 2 Fase B costituiranno un ulteriore importante elemento di conoscenza, anche se non concorreranno matematicamente al punteggio finale, mentre concorreranno le diverse indicazioni del punto 1 Fase B, attraverso un punteggio in decimi, tratto dal punteggio più alto ottenuto da uno dei quattro strumenti (che sarà anche lo strumento assegnato). A parità di punteggio in due o tre strumenti, si concorrerà in tutte le graduatorie, fino ad eventuale sorteggio.

Il risultato finale della valutazione in trentesimi della fase A e della valutazione in decimi della fase B costituirà il punteggio definitivo per la graduatoria generale, per la quale dunque il possibile punteggio massimo da conseguire potrà essere 40/40

Verrà stilata anche una graduatoria per ogni classe di Strumento che manterrà il punteggio conseguito ai fini della graduatoria generale, fino al completamento della classe secondo il numero dei posti disponibili dichiarati e verbalizzati in sede di insediamento della Commissione d'esame.

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE
"G I U S E P P E V E R D I"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
via Langhirano,454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296 - fax. 0521630123
Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B
E-mail:PRIC83200B@istruzione.it

Art. 3 UTILIZZO DELLA GRADUATORIA a seguito delle Prove attitudinali

- 1. La graduatoria finale verrà utilizzata per determinare la precedenza degli iscritti in relazione all'ammissione al corso strumentale richiesto e in relazione ad eventuali esclusioni per esubero richieste rispetto ai posti disponibili
- 2. La Commissione preposta alla valutazione delle prove attitudinali assegnerà lo strumento al numero degli alunni, sulla base della disponibilità annuale dei posti, sulla base delle attitudini rilevate e tenendo conto, nei limiti del possibile, delle preferenze espresse dalle famiglie, tenendo presente che, una volta raggiunto il tetto massimo stabilito per ogni strumento, si passerà all'assegnazione del secondo/terzo strumento che l'alunno avrà indicato sulla scheda di iscrizione oppure che potrebbe aver " corretto" nell'ordine durante la prova attitudinale.
- 3. Si ricorrerà inoltre alla graduatoria per quei casi di rinuncia, trasferimenti o impedimenti vari che,durante l'anno scolastico, dovessero determinare la costituzione di posti liberi. In tal caso, la commissione, seguendo l'ordine di graduatoria, proporrà ad un altro alunno già ammesso, l'assegnazione dello strumento di nuovo disponibile entro la fine del primo anno scolastico del triennio intrapreso. Dopo la fine del primo anno scolastico il posto lasciato vacante potrà essere coperto da un alunno previsto in più nella futura prima, oppure per trasferimento di alunno proveniente da altro istituto ma con competenze adeguate, rispetto alla classe di appartenenza e previo esame di ammissione svolto nel mese di Settembre dell'anno che sta per iniziare.
- 4. La graduatoria verrà affissa all'albo della scuola per la durata di 30 giorni e comunicata alle famiglie, utilizzando gli strumenti comunicativi a disposizione dell'Istituto.

Art 4: Organizzazione oraria dei percorsi

- 1. I Percorsi secondo il D.M. 176 del 2022 e a partire dalle classi prime dell'anno 2023/2024, saranno così strutturati:
- 1 lezione settimanale individuale/collettiva di Strumento della durata di 1 ora
- 1 lezione collettiva settimanale di Teoria e Musica di Insieme della durata di 2 ore consecutive. Questo periodo verrà gestito dall'insegnante nella suddivisione didattica del lavoro: talvolta potrà essere dato più spazio alla teoria (in caso per esempio di test o verifiche), ed altre volte potrà esser dato più spazio alla musica di insieme e musica da camera.
- Si precisa che queste ore dei vari gruppi strumentali di studenti coetanei saranno concomitanti: in questo modo sarà possibile anche organizzare produzioni e prove ad orchestra completa, a discrezione dei docenti che collaboreranno fra loro nella relativa organizzazione
- Sono previsti costantemente eventi di esecuzione pubblica come saggi e concerti sul territorio, così come potrà essere valutata di volta in volta la partecipazione eventuale di classi o studenti singoli a Concorsi e ad eventi esterni.

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE
"G I U S E P P E V E R D I"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
via Langhirano,454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296 - fax. 0521630123
Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B
E-mail:PRIC83200B@istruzione.it

Art.5: Regole di comportamento

- Gli alunni dovranno attenersi alle norme generali contenute nel Regolamento di istituto, in naturale continuità durante tutte le lezioni del pomeriggio
- Gli alunni dovranno frequentare regolarmente le lezioni previste per loro e sarà obbligo giustificare qualsiasi assenza, presentandola al docente della mattina successiva o comunque al momento del proprio rientro a scuola
- Gli alunni dovranno prepararsi a casa, eseguendo gli incarichi assegnati dai docenti
- Gli alunni convocati dovranno assicurare la propria partecipazione agli eventi organizzati, salvo in caso di malattia giustificata
- Gli alunni che ottengono uno strumento della scuola in comodato d'uso potranno tenerlo per l'intero triennio di studio, ma dovranno averne particolare cura e consegnare lo stesso in perfetto stato al momento della prova orale dell'Esame di Stato finale
- Sarà fissata una cauzione e un modulo da sottoscrivere con responsabilità della famiglia, al momento della consegna dello strumento in comodato. La cauzione sarà restituita dalla scuola entro breve tempo a seguito della riconsegna e verifica del perfetto stato dello strumento

Art 6: Modalità di valutazione degli apprendimenti (durante il triennio)

- 1) Nel corso del triennio il profitto di ogni studente verrà' valutato nelle schede quadrimestrali come per le altre materie curricolari e concorrerà alla media generale dell'andamento scolastico dell'alunno come tutte le valutazioni delle altre materie
- 2) Le ore di frequenza delle lezioni del Percorso, saranno considerate nel monte ore di frequenza annuale, con relativa richiesta di necessità di giustificazione in caso di assenza pomeridiana durante la propria ora di Strumento o durante le ore di Teoria e Musica di Insieme
- 3) Per gli iscritti al Percorso dell'Indirizzo Musicale e' prevista una prova pratica di strumento durante l'esame conclusivo: essa costituirà una prova importante del colloquio orale e sarà tenuta in massima considerazione per la determinazione della valutazione finale dello studente
- 4) La frequenza dell'intero Percorso ad Indirizzo Musicale sarà ben segnalata nella Certificazione delle Competenze che accompagnerà lo studente nella sua carriera scolastica futura.

Approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 6 del 14 dicembre 2022
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 20 dicembre 2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Campanini
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93